

Prova (22) | 2020

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º Ciclo da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Estudo do Meio tem por referência o Programa da área disciplinar, homologado pelo Despacho n.º 139/ME / 1990, 16 de Agosto, publicado em DR n.º 202, II Série de 1 de Setembro e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta seis grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da área disciplinar.

Nos seis grupos, avalia-se a aprendizagem referida anteriormente, através de itens de seleção e de itens de construção.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Blocos	Domínios	Cotação
1	À descoberta de si mesmo	15 a 20%
2	À descoberta dos outros e das instituições	15 a 25%
3	À descoberta do ambiente natural	15 a 25%
4	À descoberta das inter-relações entre espaços	15 a 25%
5	À descoberta dos materiais e objetos	5 a 10%
6	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	10 a 15%

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, explícito na última página da prova na qual são discriminadas as respetivas cotações.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

1. Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

Nas questões de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, as únicas opções corretas. São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas:

- opções incorretas
- todas as opções

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Nas questões de associação/correspondência, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta;

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

Nas questões de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nas questões em que é necessário indicar um termo científico só terá cotação completa se indicar apenas o termo correto.

2. Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja perceptível e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção de informação escrita integram os parâmetros de Aplicação e a Mobilização de Conhecimentos.

Caso a resposta produzida pelo aluno não cumpra integralmente a instrução do solicitado na pergunta, deve haver lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 60 minutos.

No final do tempo previsto para a realização, o aluno pode sair.