

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | Educação Tecnológica | 2º Ciclo | Ano Letivo 2020/21

Descritores de desempenho					Aprendizagens Essenciais Competências Conhecimentos /Capacidades /Atitudes	Domínios/ Ponderação	Áreas de competência/ descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (Opção de cada prof.)			
1	2	3	4	5							
O aluno não é capaz de:	O aluno raramente é capaz de:	O aluno é capaz de:	O aluno com frequência é capaz de:	O aluno é sempre capaz de:	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identificar/representar, necessidades e oportunidades tecnológicas. - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos. - Reconhecer a importância dos protótipos e teste para a melhoria dos projetos. - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais. - Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. 	Processos Tecnológicos 25%	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J)	Registos de observação direta Trabalho individual Trabalho de pesquisa			
					<ul style="list-style-type: none"> - Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais. - Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos. - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investigar através da experiência simples algumas características dos materiais. - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utilizar técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta. - Manipular operadores tecnológicos. - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação. - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 				Recursos e utilizações Tecnológicas 50%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Cooperação no trabalho de grupo Apresentação de trabalhos Portefólio
					<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente vantagens e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais. - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente 						

Domínio dos conhecimentos e capacidades: - Apropriação e Reflexão e Interpretação 30% | Experimentação e criação 50%

Domínio das atitudes: - Responsabilidade 10% | Desenvolvimento pessoal e bem-estar 10%

Áreas de competência/ descritores do Perfil dos Alunos:

A - Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de Problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e Tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | Educação Tecnológica | 2ºCiclo | Ano Letivo 2019/20

Domínio dos conhecimentos e capacidades 80%			Domínio das atitudes e valores 20%	
Componente escrita e oral 30%		Componente prática e/ou experimental 50%	Responsabilidade 10%	Desenvolvimento pessoal e bem-estar 10%
Tecnologia e Sociedade 15%	Processos Tecnológicos 15%	Recursos e utilizações Tecnológicas 50%	Assiduidade, pontualidade 1% Interesse/empenho nas tarefas realizadas 4% Material necessário 5%	Autonomia e colaboração 5% Comportamento e relações interpessoais 5%
Compreende e analisa os sistemas tecnológicos e os impactos sociais valorizando situações do dia-a-dia no âmbito local, nacional e global.	Compreensão e utilização de recursos conceptuais e materiais, de diversas estratégias mentais, nomeadamente a resolução de problemas, a visualização, a modelação e o raciocínio.	Mobiliza saberes e saber-fazer, promovendo o trabalho prático.		
PONDERAÇÃO DA AVALIAÇÃO POR PERÍODOS				
1ºPeríodo		2ºPeríodo		3ºPeríodo
100%		70% do 2.º Período 30% do 1.º Período		60% do 3.º Período 40% do 2.º Período