

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AULAS
<p><b>Tema 1: A Educação para os Direitos Humanos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que significam as expressões “Eu devo...” e “Tenho dever de ...” ?</li> <li>2. Os meus direitos e os meus deveres na família, dentro e fora da escola</li> <li>3. Os direitos das crianças no mundo</li> <li>4. Os Direitos Humanos</li> <li>5. O direito à diferença</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar para os direitos humanos e das liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida</li> <li>• Promover a educação para a cidadania democrática</li> <li>• Refletir sobre os direitos e responsabilidades nos múltiplos contextos da vida</li> <li>• Estimular a participação ativa nas esferas cívica, social, económica, jurídica, cultural e política da sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. pequenos trabalhos de pesquisa</li> <li>. debates</li> <li>. composição de pequenos textos</li> <li>. elaboração e apresentação de pequenos trabalhos na aula.</li> </ul>	
<p><b>Tema 2: A Educação para a Igualdade de Género</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A igualdade de género</li> <li>2. Os preconceitos e os estereótipos</li> </ol> <p>Atitudes e comportamentos a adotar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar para a igualdade de direitos e deveres, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género.</li> <li>• Promover ações que ofereçam oportunidades educativas e opções profissionais e sociais a todos os alunos.</li> </ul> <p>Refletir sobre a realidade vivida, tendo em conta a sua evolução histórica, na perspetiva de uma alteração de atitudes e comportamentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. pequenos trabalhos de pesquisa</li> <li>. debates</li> <li>. composição de pequenos textos</li> <li>. elaboração e apresentação de pequenos trabalhos na aula.</li> </ul>	<p>Total de</p> <p>16-17</p> <p>(cada semestre)</p>

**Tema 3: Interculturalidade**  
1. As diferentes culturas  
2. Diferentes raças e religiões

- . Reconhecer a necessidade do desenvolvimento da compreensão e da tolerância entre as pessoas e os povos para alcançar a paz no mundo
- . Promover a defesa da liberdade de expressão cultural/religião

- . pequenos trabalhos de pesquisa
- . debates
- . composição de pequenos textos
- . elaboração e apresentação de pequenos trabalhos na aula.

**Tema 4: Educação Ambiental/Desenvolvimento Sustentável**

1. Consciencialização ambiental.

- Promover o valor e o respeito pela natureza.
- Sensibilizar para a mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente.

- . pequenos trabalhos de pesquisa
- . debates
- . composição de pequenos textos
- . elaboração e apresentação de pequenos trabalhos na aula.

Total de

16-17

(cada semestre)

**Tema 5: A Educação para a Saúde e Sexualidade (2º ciclo)**

1. Hábitos de vida saudável  
2. Alimentação saudável

- Consciencializar as famílias para a importância desta área da saúde.
- Fazer a prevenção precoce da saúde oral, junto dos alunos.
- Utilizar a Biblioteca para promover a divulgação da saúde oral.
- Desenvolver hábitos de vida saudável.
- Promover atitudes e valores que suportem



**Tema 6: A Educação para a Saúde e Sexualidade (3º ciclo)**

**1. A adolescência e as suas transformações físicas e psíquicas.**

**2. Distúrbios comportamentais.**

**Os afetos, as emoções e o comportamento equilibrado**

**comportamentos saudáveis.**

- Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis.
- Participar na vida em comunidade usando o sentido crítico e emissão de juízos.
- Analisar e refletir sobre situações reais. Aumentar a qualidade da informação sobre saúde oral.

- Fornecer informações rigorosas relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar, do consumo de substâncias, do sedentarismo e dos acidentes em contexto escolar e doméstico.

- Dotar os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental.

- . pequenos trabalhos de pesquisa
- . debates apelando ao pensamento crítico e criativo
- . composição de pequenos textos
- . elaboração e apresentação de pequenos trabalhos na aula.

- . pequenos trabalhos de pesquisa
- . debates apelando ao pensamento crítico e criativo
- . composição de pequenos textos
- . elaboração e apresentação de pequenos trabalhos na aula.

Total de

16-17

(cada semestre)



**Tema 7: A  
Educação para o  
consumo**

1. O valor e o dinheiro
2. Os critérios do consumo individual  
Estabelecer prioridades sem comprometer o equilíbrio económico e social

- Fomentar a escolha criteriosas de bens e produtos, contribuindo para escolhas assertivas.
- Sensibilizar para as responsabilidades enquanto produtor e consumidor.
- Desenvolver atitudes sustentáveis e comportamentos solidários, tendo em vista o bem comum.

- . pequenos trabalhos de pesquisa
- . debates apelando ao pensamento crítico e criativo
- . composição de pequenos textos
- . elaboração e apresentação de pequenos trabalhos na aula.

**Tema 8: A Educação Rodoviária**

1. Comportamentos adequados como peão, passageiro e ciclista.

- Sensibilizar para a adoção de hábitos sociais corretos, de forma a reduzir a sinistralidade rodoviária.
- Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão e passageiro.
- Identificar comportamentos adequados e inadequados enquanto ciclista.

- . pequenos trabalhos de pesquisa
- . debates apelando ao pensamento crítico e criativo
- . composição de pequenos textos
- . elaboração e apresentação de pequenos trabalhos na aula.

Total de

16-17

(cada semestre)



**Tema 9: Saúde:**

1. Bem-estar, saúde e ambiente
2. Consciência e domínio do corpo, sensibilidade ética e sensibilidade estética.
3. Desenvolvimento pessoal e autonomia

- . Saber relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade da vida
- . Identificar fatores e situações de risco para a saúde, integridade física e mental
- . Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.
- . Saber e evitar longos períodos de comportamento sedentário
- . Conhecer hábitos de vida saudável e princípios básicos de higiene individual e coletiva.
- . Desenvolver o sentido de responsabilidade individual na promoção da saúde coletiva.

- . pequenos trabalhos de pesquisa
- . debates apelando ao pensamento crítico e criativo
- . composição de pequenos textos
- . elaboração e apresentação de pequenos trabalhos na aula.

Total de

16-17

(cada semestre)

**Tema 10: Instituições e participação democrática**

1. Relacionamento interpessoal
2. Informação e comunicação
3. Desenvolvimento pessoal e autonomia

- . Saber e compreender a perspetiva do outro
- . Interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos Construtivos
- . Saber participar nas decisões que dizem respeito a si ou aos contextos de vida.
- . Saber utilizar regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática.

- . pequenos trabalhos de pesquisa
- . debates apelando ao pensamento crítico e criativo
- . composição de pequenos textos
- . elaboração e apresentação de pequenos trabalhos na aula.



**Tema 11: Media**

- 1. Informação e comunicação**
- 2. Desenvolvimento pessoal e autonomia**

- . Reconhecer a importância da informação e da comunicação**
- . Analisar e refletir sobre situações reais.**
- . Reconhecer os convenientes e inconvenientes (perigos) das redes sociais.**

- . pequenos trabalhos de pesquisa**
  - . debates apelando ao pensamento crítico e criativo**
  - . composição de pequenos textos**
  - . elaboração e apresentação de pequenos trabalhos na aula.**
- Total de 16-17 (cada semestre)**