



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS

SOCIAIS E HUMANAS

PLANIFICAÇÃO 2020/2021

DISCIPLINA: Educação Moral e Religiosa Católica

8ºano I 3ºciclo do Ensino Básico – Educação Moral e Religiosa Católica

1º PERÍODO – ... aulas

ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC
<p>O AMOR HUMANO</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de: Identificar sinais que transmitem Amor; (CN) Reconhecer a a família como espaço de amor e de abertura aos outros; Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; (CN, GEO) Identificar os métodos anticoncepcionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas; (CN, CD) Perceber a Maternidade e Paternidade responsável; (CN) Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida; (GEO) Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade. (CN, CD)</p>	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleção de informação pertinente; - Organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; - Tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado; - Estabelecer relações intra e interdisciplinares; <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imaginar hipóteses face a um fenómeno ou acontecimento abordado na unidade letiva; - Criar um objeto, texto ou mural perante um desafio colocado pelos assuntos debatidos que seja apresentado à comunidade escolar; - Analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D)</p>	<p>Entre () as possibilidades de Articulação.</p>
<p>ORGANIZADOR TEMA</p>	<p>AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</p>	<p>AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS</p>	<p>DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS</p>	<p>POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC</p>

<p>O ECUMENISMO</p>	<p>Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental: Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; (HIST, CD) Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa; Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; (HIST) Valorizar atitudes e movimentos para a unidade dos Cristãos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”; (P, HIST)</p>	<p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir conceitos essenciais numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarefas de pesquisa sustentada por critérios definidos, com autonomia progressiva; - Incentivo à procura e aprofundamento de informação; <p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarefas de síntese; - Tarefas de planificação, de revisão e de monitorização em trabalhos de pesquisa individual ou em grupo; - Registo seletivo; 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	
----------------------------	---	---	--	--

2º PERÍODO – ... aulas

ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC
------------------	---	--	----------------------------------	------------------------------------

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS
(ACPA)

