



# DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS

## SOCIAIS E HUMANAS

### PLANIFICAÇÃO 2020/2021

#### DISCIPLINA: Educação Moral e Religiosa Católica

9ºano I 3ºciclo do Ensino Básico – Educação Moral e Religiosa Católica

1º PERÍODO – ... aulas

ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC
<b>A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA</b>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>Identificar a vida como dávida de Deus e um direito primordial; (CN, HIST, CD, UL1-6ºano)</p> <p>Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; (HIST, CD)</p> <p>Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada; (CN, HIST, GEO, CD)</p> <p>Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural; (CN, CD)</p> <p>Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus; (CN,HIST, GEO, CD, UL1-6ºano)</p> <p>Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade. (UL4-5ºano, UL1-8ºano)</p>	<p><b>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Necessidade de rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos em apresentação oral em contexto sala de aula;</li> <li>- Seleção de informação pertinente;</li> <li>- Análise de conceitos, factos, teorias, situações, identificando os seus elementos;</li> <li>- Tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado;</li> <li>- Estabelecer relações intra e interdisciplinares;</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado <b>(A, B, G, I)</b></p>	<p>Entre ( ) as possibilidades de Articulação.</p>

2º PERÍODO – ... aulas

ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC
------------------	---	--	----------------------------------	------------------------------------

<p><b>DEUS, O GRANDE MISTÉRIO</b></p>	<p>Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão; (HIST)          Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; (HIST)          Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso; (UL2-8ºano)          Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário.          Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus;          Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé; (HIST, GEO, UL2-8ºano)          Elaborar propostas onde o crente é o rosto e as mãos de Deus a atuar no mundo. (UL2-8ºano)</p>	<p><b>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imaginar hipóteses face a um fenómeno ou acontecimento abordado na unidade letiva;</li> <li>- conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado;</li> <li>- imaginar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema;</li> <li>- criar um objeto, texto ou mural perante um desafio colocado pelos assuntos debatidos que seja apresentado à comunidade escolar;</li> </ul> <p><b>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados;</li> <li>- discutir conceitos essenciais em cada unidade letiva ou factos factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico;</li> </ul>	<p><b>Criativo (A, C, D, J)</b></p> <p><b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b></p>	
---------------------------------------	--	---	---	--

**3º PERÍODO – ... aulas**

ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC
------------------	---	--	----------------------------------	------------------------------------







ÁREAS DE  
COMPETÊNCIAS  
DO PERFIL DOS  
ALUNOS  
(ACPA)

