

PLANIFICAÇÃO 7º ANO - FRANCÊS

2020/2021 MANUAL – C'EST TOP - TOTAL- AULAS PREVISTAS +/- 28 + 24 + 22

Trimestre	Unités thématiques	Objectifs de communication	Contenus grammaticaux	Évaluation	Ressources numériques éducatives	Nombre de cours
1 ^{er}	<p>0 JE COMMENCE As formas de saudação</p> <p>Os meses do ano</p> <p>Os dias da semana</p> <p>1 JE ME PRÉSENTE A apresentação pessoal</p>	<p>Compreensão Oral É capaz de reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente relativas a si próprio, à família e aos contextos em que está inserido, quando lhe falam de forma clara e pausada.</p> <p>Compreensão Escrita É capaz de entender textos muito curtos e muito simples, uma expressão de cada vez, retirando nomes familiares, palavras e</p>	<p>Os pronomes pessoais</p> <p>Os números cardinais (1) (0-19)</p> <p>O presente do indicativo dos verbos: être, avoir, habiter e s'appeler</p>	<p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa</p> <p>Observação direta / à distância / nível da:</p> <p>Oralidade</p> <p>Escrita</p> <p>Leitura</p> <p>Pronúncia</p> <p>Observação direta / à distância:</p>	<p>Manual Escolar</p> <p>Plataforma da Editora</p> <p>Fichas</p> <p>Gsuit</p> <p>Classroom</p> <p>Meet</p> <p>Formulários</p>	<p>10</p> <p>(5 semanas iniciais)</p>



<p>Os países e as nacionalidades</p> <p>A descrição física</p> <p>As cores</p> <p>A caracterização psicológica</p> <p>Os gostos e as preferências</p>	<p>expressões básicas e relendo-as se necessário.</p> <p>É capaz de entender mensagens simples e breves em postais.</p> <p>É capaz de entender cartas pessoais, simples e breves.</p> <p>É capaz de entender textos simples e curtos que contenham vocabulário muito frequente, incluindo uma certa proporção de vocábulos internacionais</p>	<p>As preposições de lugar</p> <p>O masculino e o feminino</p> <p>Os artigos indefinidos</p> <p>Determinantes / Pronomes / Advérbios interrogativos</p> <p>Os artigos definidos</p> <p>O feminino dos adjetivos</p>	<p>Participação em actividades</p> <p>Autonomia</p> <p>Atitudinal</p> <p>Pensamento crítico</p> <p>Participação nos canais de comunicação trabalho autónomo</p>	<p>8</p>
<p>2</p> <p>EN FAMILLE</p> <p>A família: os laços de parentesco</p>		<p>Os determinantes possessivos (1)</p>		<p>6</p>



	Projeto de Flexibilidade curricular	<p>O projeto a desenvolver é decidido pelo Conselho de Turma no início do ano letivo.</p> <p><u>As aprendizagens essenciais</u> sugerem “articulação de projetos com as disciplinas de Físico-Química, Ciências Naturais, Geografia, História, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Física, Português e Inglês, ou com outras ofertas de escola.”</p>				4 (10% da carga horária da disciplina)
--	--	--	--	--	--	---



2^{eme}	2 EN FAMILLE As tarefas domésticas	<p>Produção Oral É capaz de se descrever a si próprio, descrever o que faz e onde mora. É capaz de descrever pessoas, lugares e coisas em termos simples. Tem um repertório básico de palavras e expressões simples relacionadas com aspectos pessoais e situações concretas determinadas.</p>	<p>Os números cardinais (2) (20-69)</p> <p>O presente do indicativo dos verbos regulares da 1.a conjugação</p> <p>O presente do verbo da 3.a conjugação: <i>faire</i></p> <p>O plural dos nomes e dos adjetivos</p>	<p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa</p> <p>Observação direta da capacidade / nível da:</p> <p>Oralidade</p> <p>Escrita</p> <p>Leitura</p> <p>Pronúncia</p>	8
	3 ENTRE AMIS Atividades de tempos livres e passatempos A conversa telefónica	<p>É capaz de ligar palavras ou grupos de palavras com conectores lineares muito simples.</p> <p>Produção Escrita É capaz de escrever expressões e frases simples. É capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias.</p>	<p>O presente do indicativo dos verbos: <i>aller</i> e <i>venir</i></p> <p>A frase interrogativa: entoação ; <i>Est-ce que / qu', inversion du sujet</i></p> <p>A frase negativa</p> <p>O presente do indicativo: <i>vouloir</i> e <i>pouvoir</i></p>	<p>Observação direta:</p> <p>Participação em actividades</p> <p>Autonomia Atitudinal</p> <p>Pensamento crítico</p> <p>Participação nos canais de comunicação trabalho autónomo</p>	12



		<p>É capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo: num hotel, com nome, morada, nacionalidade. É capaz de escrever expressões e frases simples acerca de si próprio e de pessoas imaginárias - onde vivem e o que fazem.</p>	A expressão de causa			
	Projeto de Flexibilidade curricular	<p>O projeto a desenvolver é decidido pelo Conselho de Turma no início do ano letivo.</p> <p><u>As aprendizagens essenciais</u> sugerem “articulação de projetos com as disciplinas de Físico-Química, Ciências Naturais, Geografia, História, Educação Visual, Educação</p>				<p>4 (10% da carga horária da disciplina)</p>

		Tecnológica, Educação Física, Português e Inglês, ou com outras ofertas de escola.”				
3 ^{eme}	4 EN CLASSE As disciplinas O horário O material escolar Os momentos do dia A rotina As horas		<i>O futur proche</i> Os números cardinais (a partir de 70) (3) As horas O presente do indicativo dos verbos terminados em -ir: <i>finir, partir.</i>	Avaliação formativa Avaliação sumativa Observação direta da capacidade / nível da: oralidade Escrita Leitura Pronúncia Observação direta: Participação em atividades Autonomia atitudinal Pensamento crítico Participação nos canais de comunicação trabalho autónomo		19
	Projeto de Flexibilidade curricular	O projeto a desenvolver é decidido pelo Conselho de				3



		<p>Turma no início do ano letivo.</p> <p><u>As aprendizagens essenciais</u> sugerem “articulação de projetos com as disciplinas de Físico-Química, Ciências Naturais, Geografia, História, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Física, Português e Inglês, ou com outras ofertas de escola.”</p>				(10% da carga horária da disciplina)
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------