

PLANIFICAÇÃO 8º ANO - FRANCÊS

2020/2021 MANUAL – C'EST TOP - TOTAL- AULAS PREVISTAS +/- 28 + 24 + 22

Trimestre	Unités thématiques	Objectifs de communication	Contenus grammaticaux	Évaluation	Ressources numériques éducatives	Nombre de cours
1 ^{er}	Unité 0 La rentrée A apresentação pessoal Os meses do ano Os dias da semana	Communiquer en classe. Situer dans le temps, en utilisant les jours de la semaine et les mois de l'année. Faire la description physique et psychologique d'une personne . Décrire les vêtements. Exprimer des goûts et des préférences • Parler des vacances et des loisirs	Révision des contenus de 7^{ème} année : •Le passé récent •O presente do indicativo dos verbos terminados em -ir: <i>finir, partir</i> •Le futur proche •O presente do indicativo: <i>vouloir e pouvoir</i> • Le présent de l'indicatif des verbes « être » et « avoir » •Les articles définis/indéfinis	• Évaluation formative. • Évaluation sommative. • Observation directe des capacités au niveau de la/l' : – Compréhension orale – Expression orale – Compréhension écrite – Expression écrite – Lecture – Prononciation. • Observation directe : – Participation aux activités – Efforts fournis – Esprit d'initiative	Manual Escolar Plataforma da Editora Fichas Gsuit Classroom Meet Formulários	10



<p>Unité 1 La vie des jeunes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les jeunes : <ul style="list-style-type: none"> – Les vacances – Les loisirs – Les lieux de rencontre – Les goûts/Les préférences • Les jeunes et la mode : <ul style="list-style-type: none"> – Les vêtements et les accessoires – Les couleurs/Les motifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer une opinion et justifier • Exprimer des goûts et des préférences sur les vacances et les loisirs • Décrire les vêtements 	<ul style="list-style-type: none"> • Les mots interrogatifs • Les déterminants possessifs • Les nombres cardinaux • Le présent de l'indicatif (verbes du 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} groupes) • L'expression de la négation(ne...pas/ne...rien/ne...jamais/ne...personne) • L'expression de la cause 	<p>– Esprit critique.</p>		8
<p>Unité 2 Les jeunes communiquent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les transports : <ul style="list-style-type: none"> – Les moyens de transport 	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et donner des informations sur les trajets et les moyens de transport (horaires, destinations, prix du titre de transport et durée du trajet) 	<ul style="list-style-type: none"> • L'imparfait de l'indicatif • Le passé composé • Les prépositions 			



	<ul style="list-style-type: none">– Demander et indiquer son chemin <ul style="list-style-type: none">• Les communications :<ul style="list-style-type: none">– Les moyens de communication– Les nouvelles technologies Les réseaux sociaux	<ul style="list-style-type: none">• Décrire des habitudes au présent et au passé• Exprimer une opinion et justifier• Raconter au passé				
	Projeto de Flexibilidade curricular	<p>O projeto a desenvolver é decidido pelo Conselho de Turma no início do ano letivo.</p> <p><u>As aprendizagens essenciais</u> sugerem “articulação de projetos com as disciplinas de Físico-Química, Ciências Naturais, Geografia, História, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Física, Português e</p>				4 (10% da carga horária da disciplina)



		Inglês, ou com outras ofertas de escola.”				
2 ^{eme}	<p>Unité 3 À la maison</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentation et santé : <ul style="list-style-type: none"> – Les repas – Les aliments et les boissons – La vaisselle et les ustensiles de cuisine – La gastronomie française • Le logement : <ul style="list-style-type: none"> – Les pièces de la maison 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire des bonnes habitudes alimentaires. • Demander et donner des informations sur les repas. • Commander, par téléphone, une pizza . • Demander quelque chose (au café, au restaurant). • Exprimer des conseils et des actions futures . • Décrire la maison et les pièces préférées 	<ul style="list-style-type: none"> • Les articles partitifs • Le futur simple • « Il a »/« Il y a » 	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation formative • Évaluation sommative • Observation directe des capacités au niveau de la/l' : <ul style="list-style-type: none"> – Compréhension orale – Expression orale – Compréhension écrite – Expression écrite – Lecture – Prononciation. • Observation directe : <ul style="list-style-type: none"> – Participation aux activités – Efforts fournis – Esprit d'initiative – Esprit critique. 	10	10

	<p>Unité 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vie économique • Les jeunes et le commerce : <ul style="list-style-type: none"> – Les magasins – Les courses – Les produits – Les grands magasins français 	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et donner des informations sur les produits et les lieux de vente • Comparer des produits et des prix • Exprimer des goûts et des préférences 	<ul style="list-style-type: none"> • Les déterminants démonstratifs • Les pronoms relatifs 			
	<p>Projeto de Flexibilidade curricular</p>	<p>O projeto a desenvolver é decidido pelo Conselho de Turma no início do ano letivo.</p> <p><u>As aprendizagens essenciais</u> sugerem “articulação de projetos com as disciplinas de Físico-Química, Ciências Naturais, Geografia, História, Educação Visual, Educação</p>				<p>4</p> <p>(10% da carga horária da disciplina)</p>



		Tecnológica, Educação Física, Português e Inglês, ou com outras ofertas de escola.”				
3 ^{eme}	<p>Unité 5 Pour bien vivre</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vie en France <ul style="list-style-type: none"> – La ville/La campagne – Les endroits de la ville 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire et comparer la ville et la campagne • Décrire le paysage • Exprimer des goûts et des préférences sur le lieu où on aimerait habiter • Exprimer une opinion • Faire des projets pour les vacances • Situer dans le temps et l’espace 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms « y » et « en » 	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation formative • Évaluation sommative • Observation directe des capacités au niveau de la/l’ : <ul style="list-style-type: none"> – Compréhension orale – Expression orale – Compréhension écrite – Expression écrite – Lecture – Prononciation. • Observation directe : <ul style="list-style-type: none"> – Participation aux activités – Efforts fournis – Esprit d’initiative – Esprit critique 		20
	Projeto de	O projeto a desenvolver é decidido				2



	Flexibilidade curricular	<p>pelo Conselho de Turma no início do ano letivo.</p> <p><u>As aprendizagens essenciais</u> sugerem “articulação de projetos com as disciplinas de Físico-Química, Ciências Naturais, Geografia, História, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Física, Português e Inglês, ou com outras ofertas de escola.”</p>				(10% da carga horária da disciplina
--	--------------------------	---	--	--	--	-------------------------------------