

## PLANIFICAÇÃO 9º ANO - FRANCÊS

2020/2021 MANUAL – C'EST TOP - TOTAL- AULAS PREVISTAS +/- 28 + 24 + 20

Trimestre	Unités thématiques	Objectifs de communication	Contenus grammaticaux	Évaluation	Ressources numériques éducatives	Nombre de cours
1 <sup>er</sup>	Unité 0 La rentrée  La présentation personnelle  Pour bien vivre <ul style="list-style-type: none"> <li>• La vie en France                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– La ville/La campagne</li> <li>– Les endroits de la ville</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se présenter</li> <li>• Exprimer des goûts et des préférences</li> <li>• Présenter des matières scolaires et l'emploi du temps</li> <li>• Présenter des projets d'avenir</li> <li>• Exprimer un avis, une opinion</li> </ul>	<b>Révision des contenus de 8<sup>ème</sup> année :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms « y » et « en »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation formative.</li> <li>• Évaluation sommative.</li> <li>• Observation directe des capacités au niveau de la/l' :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compréhension orale</li> <li>– Expression orale</li> <li>– Compréhension écrite</li> <li>– Expression écrite</li> <li>– Lecture</li> <li>– Prononciation.</li> </ul> </li> </ul>	Manual Escolar  Plataforma da Editora  Fichas  Gsuit  Classroom  Meet Formulários	10
	Unité 1 Études et vie active <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le collège et l'avenir:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– L'école</li> <li>– Les matières</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer un conseil, un ordre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le présent de l'indicatif</li> <li>• Les déterminants possessifs</li> <li>• L'expression de la négation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation directe :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participation aux activités</li> <li>– Efforts fournis</li> <li>– Esprit d'initiative</li> <li>– Esprit critique.</li> </ul> </li> </ul>	8	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– L’emploi du temps</li> <li>– Les métiers</li> <li>– Les goûts/Les préférences</li> <li>• La discrimination à l’école: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Le harcèlement</li> <li>– La discrimination</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer des goûts et des préférences</li> <li>• Donner des informations</li> <li>• Exprimer son avis sur un film, un livre ou un spectacle</li> <li>• Raconter un événement passé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le féminin des noms et des adjectifs</li> </ul>			
	<p>Unité 2 Culture et esthétique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les célébrités francophones: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les personnalités françaises et francophones</li> </ul> </li> <li>• Les événements culturels: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les festivals</li> <li>– Les différentes formes d’art</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le futur simple</li> <li>• Le pluriel des noms et des adjectifs</li> </ul>			8



	<b>Projeto de Flexibilidade curricular</b>	<p>O projeto a desenvolver é decidido pelo Conselho de Turma no início do ano letivo.</p> <p><u>As aprendizagens essenciais</u> sugerem “articulação de projetos com as disciplinas de Físico-Química, Ciências Naturais, Geografia, História, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Física, Português e Inglês, ou com outras ofertas de escola.”</p>			2 (10% da carga horária da disciplina)
--	--	--	--	--	---



<p><b>2<sup>eme</sup></b></p>	<p>Unité 3 Science et technologie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vers le futur:<ul style="list-style-type: none"><li>– Les inventions</li><li>– Les découvertes</li><li>– La découverte de l'espace</li><li>– Les parcs thématiques</li></ul></li><li>• La technologie:<ul style="list-style-type: none"><li>– Les nouvelles technologies</li><li>– Les réseaux sociaux</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présenter des événements futurs et des projets d'avenir</li><li>• Exprimer une obligation</li><li>• Exprimer des opinions sur les nouvelles technologies</li><li>• Exprimer la possession</li><li>• Donner son avis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'imparfait de l'indicatif</li><li>• Le passé composé</li><li>• Les déterminants démonstratifs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Évaluation formative</li><li>• Évaluation sommative</li><li>• Observation directe des capacités au niveau de la/l' :<ul style="list-style-type: none"><li>– Compréhension orale</li><li>– Expression orale</li><li>– Compréhension écrite</li><li>– Expression écrite</li><li>– Lecture</li><li>– Prononciation.</li></ul></li><li>• Observation directe :</li></ul>	<p>10</p>
-------------------------------	--	---	--	--	-----------



	<p>Unité 4 Solidarité et coopération internationale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La solidarité: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Malala Yousafzai</li> <li>– Le bénévolat</li> <li>– Les mouvements de solidarité</li> </ul> </li> <li>• La coopération internationale: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les organisations de coopération internationale</li> <li>– Les programmes d'échanges européens</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer un doute/une certitude</li> <li>• Exprimer une opinion</li> <li>• Exprimer son admiration</li> <li>• Exprimer la peur</li> <li>• Comparer des situations</li> <li>• Donner et demander des informations supplémentaires</li> <li>• Expliquer des projets, ses intentions</li> <li>• Demander et donner un conseil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'expression de la cause</li> <li>• Le conditionnel présent</li> <li>• L'expression de l'obligation (il faut/devoir)</li> <li>• Les pronoms relatifs qui et que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Participation aux activités</li> <li>– Efforts fournis</li> <li>– Esprit d'initiative</li> <li>– Esprit critique.</li> </ul>		10
	<p><b>Projeto de Flexibilidade curricular</b></p>	<p>O projeto a desenvolver é decidido pelo Conselho de Turma no início do ano letivo.</p>				4  (10% da carga horária da



		<u>As aprendizagens essenciais</u> sugerem “articulação de projetos com as disciplinas de Físico-Química, Ciências Naturais, Geografia, História, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Física, Português e Inglês, ou com outras ofertas de escola.”				disciplina )
3 <sup>eme</sup>	<p>Unité 5 L'environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment va la planète? <ul style="list-style-type: none"> <li>– La pollution</li> <li>– L'écologie</li> <li>– Les mouvements pour la protection de l'environnement</li> </ul> </li> <li>• Les bons gestes pour la planète <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les bons gestes pour</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner une opinion sur une question d'actualité</li> <li>• Parler de l'environnement quotidien</li> <li>• Exprimer un désir, un souhait</li> <li>• Exprimer une hypothèse probable et peu probable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'expression de l'opposition (mais, pourtant, cependant et malgré)</li> <li>• L'expression de la conséquence</li> </ul>	<p>Évaluation formative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation sommative</li> <li>• Observation directe des capacités au niveau de la/l' : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compréhension orale</li> <li>– Expression orale</li> <li>– Compréhension écrite</li> <li>– Expression écrite</li> <li>– Lecture</li> <li>– Prononciation.</li> </ul> </li> </ul>		18



	l'environnement: les gestes écolos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exprimer une prévision</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Observation directe :<ul style="list-style-type: none"><li>– Participation aux activités</li><li>– Efforts fournis</li><li>– Esprit d'initiative</li><li>– Esprit critique.</li></ul></li></ul>		
	<b>Projeto de Flexibilidade curricular</b>	<p>O projeto a desenvolver é decidido pelo Conselho de Turma no início do ano letivo.</p> <p><u>As aprendizagens essenciais</u> sugerem “articulação de projetos com as disciplinas de Físico-Química, Ciências Naturais, Geografia, História, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Física, Português e Inglês, ou com outras ofertas de escola.”</p>				2  (10% da carga horária da disciplina)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

