



Planificação Anual 2020/21

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA – 3.º CICLO – 8.º Ano

(Informação destinada aos Encarregados de Educação)

ORGANIZADOR/TEMA:	APRENDIZAGENS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
<p>A Dinâmica de uma bacia hidrográfica e do litoral</p> <ul style="list-style-type: none"> Bacias e redes hidrográficas Fatores físicos/naturais Elementos topográficos associados a uma bacia hidrográfica. Ação erosiva de um rio. Principais cursos de água no mundo. Ação do mar na modelação do litoral Litoral português Causas para o recuo da linha de costa em Portugal <p>População e povoamento</p> <ul style="list-style-type: none"> Evolução da população mundial Distribuição e mobilidade da população <p>(A lecionar em articulação com os subdomínios: “O relevo”, “Dinâmica de uma bacia hidrográfica” e Dinâmica do litoral”, referentes ao 7.º ano).</p> <ul style="list-style-type: none"> Cidades, principais áreas de fixação humana Diversidade cultural Recursos naturais e setores de atividade Agricultura, pecuária e pesca <p>Atividades económicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Agricultura, pecuária e pesca Indústria Serviços e turismo As redes e modos de transporte e telecomunicações 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos. Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional. Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral. Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos. <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos Compreender a evolução demográfica mundial Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país Compreender a distribuição da população mundial Compreender a distribuição da população em Portugal Compreender as causas e as consequências das migrações Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais Compreender, no tempo e no espaço, as migrações em Portugal <ul style="list-style-type: none"> Compreender a desigual distribuição dos recursos Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos Compreender a repartição das atividades económicas em setores Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis Compreender a complexidade da agricultura em Portugal Compreender a importância da pecuária no mundo atual Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório Compreender os diferentes tipos de pesca Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura Compreender a pesca em Portugal Compreender a origem e o crescimento das cidades Compreender a organização morfofuncional das cidades Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o urbano Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo Compreender o aparecimento e a evolução da indústria Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial Compreender a crescente importância do turismo em Portugal Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios Espacializar distâncias absolutas e relativas Compreender a importância dos transportes terrestres e aéreos nas dinâmicas dos territórios Compreender a importância dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios Compreender a importância das telecomunicações no mundo global
	<p align="center">CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO</p> <p>Os domínios trabalhados no âmbito da <i>Cidadania e Desenvolvimento</i> são da responsabilidade de cada Conselho de Turma.</p> <p>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</p>



	<p>A concretização deste planeamento mobiliza e desenvolve as áreas de competências consideradas no perfil dos alunos (ACPA):</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Linguagens e textos➤ Informação e comunicação➤ Raciocínio e resolução de problemas➤ Pensamento crítico e pensamento criativo➤ Relacionamento interpessoal➤ Desenvolvimento pessoal e autonomia➤ Bem-estar, saúde e ambiente➤ Saber científico, técnico e tecnológico
<p>NÚMERO APROXIMADO DE AULAS 1.º PERÍODO: 27 2.º PERÍODO: 22 3.º PERÍODO: 20</p>	
<p>Nota: Decorrente do desenvolvimento de projetos no âmbito da flexibilidade curricular e tendo em conta o perfil da turma/alunos, a abordagem das aprendizagens poderá não seguir a ordem apresentada.</p>	