



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Agrupamento Escolas de Vila d'Este

Escola EB 2.3 de Vila d'Este

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Tecnologias da Informação e Comunicação- 2º /3º CICLOS

Ano Letivo 2020/2021

Competências: <i>Conhecimentos, capacidades e atitudes</i>				
Domínios / Temas	Ponderação	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do perfil
<p>Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes relativos aos temas das aprendizagens essenciais</p> <p>Aplicação e comunicação dos conhecimentos</p> <p><b>Temas:</b></p> <p>Segurança, responsabilidade e</p>	40%	<p>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.</p> <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na internet e adotar comportamentos em conformidade,</p> <p>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e outros dispositivos eletrónicos.</p>	<p><b>Regime Presencial/ Misto</b></p> <p>Trabalho de pesquisa pares/ individual</p> <p>Mini testes</p> <p>Participação oral</p> <p>Apresentação de trabalho</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ( B, I);</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I,)</p>
	60%	<p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p> <p>Entender as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras.</p>	<p>Grelhas de observação aula</p> <p>Grelha de avaliação de apresentação de trabalhos</p>	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F);</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro ( B, E, F)</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Questionadr</p>

<p>respeito em ambientes digitais</p> <p>Investigar e Pesquisar</p> <p>Comunicar e colaborar</p> <p>Criar e Inovar</p>			<p>Autoavaliação</p> <p><b>Regime à distância</b></p> <p>Trabalhos de pesquisa individual E@D</p> <p>Mini testes</p> <p>Participação oral</p> <p>Grelha de observação (empenho/participação; postura no Meet; pontualidade / assiduidade; entrega das tarefas)</p>	<p>(A, F, I);</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, I);</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Crítico/Analítico (B, C, D)</p> <p>autónomo (C, D, E, F, I)</p>
--	--	--	--	---

### Áreas de competência do Perfil dos alunos

<i>A- Linguagens e textos</i>	<i>B- Informação e Comunicação</i>	<i>C- Raciocínio e resolução de problemas</i>	D- Pensamento Crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente.	H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico	J- Consciência e domínio do corpo

### Descritores de Desempenho

1	2	3	4	5
Não conhece, não respeita e não aplica as regras de ética e segurança em ambientes digitais.	Conhece, respeita e aplica algumas regras de ética e segurança em ambientes digitais.	Conhece respeita e aplica as regras de ética e segurança em ambientes digitais.	Conhece bem, respeita e aplica as regras de ética e segurança em ambientes digitais.	Conhece muito bem, respeita e aplica as regras de ética e segurança em ambientes digitais.
Não adquiriu métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias.	Adquiriu alguns métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias.	Adquiriu métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias.	Adquiriu bastantes métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias.	Adquiriu bons métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias.
Não desenvolveu competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades.	Desenvolveu algumas competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades.	Desenvolveu competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades.	Desenvolveu bastantes competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades.	Desenvolveu boas competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades.
Não conhece, nem respeita e aplica as regras de comunicação em ambientes digitais.	Conhece poucas regras e não as respeita e aplica.	Conhece algumas, respeita e aplica as regras de comunicação em ambientes digitais.	Conhece bastantes regras e respeita e aplica-as.	Conhece muito bem, respeita e aplica as regras de comunicação em ambientes digitais.
Não utiliza meios e	Utiliza poucos meios e			

<p>aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Não colabora com os seus pares na organização/realização de tarefas.</p> <p>Não cria conteúdos digitais, com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação.</p> <p>Não produz artefactos digitais criativos.</p> <p>Não é autónomo.</p>	<p>aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Colabora pouco seus pares na organização/realização de tarefas.</p> <p>Cria poucos conteúdos digitais, com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação.</p> <p>Produz poucos artefactos digitais criativos.</p> <p>É pouco autónomo</p>	<p>Utiliza alguns diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Colabora, às vezes, com os seus pares na organização/realização de tarefas.</p> <p>Cria conteúdos digitais, com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação.</p> <p>Produz alguns artefactos digitais criativos.</p> <p>É autónomo.</p>	<p>Utiliza bastantes diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Colabora, muitas vezes, com os seus pares na organização/realização de tarefas.</p> <p>Cria bastantes conteúdos digitais, com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação.</p> <p>Produz artefactos digitais criativos.</p> <p>É autónomo e capaz de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p>	<p>Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Colabora com os seus pares na organização/realização de tarefas.</p> <p>Cria muitos conteúdos digitais, com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação.</p> <p>Produz artefactos digitais criativos.</p> <p>É autónomo e capaz de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p>
---	---	---	---	---