



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

Carta de Missão

(Portaria nº266/2012, de 3 de agosto)

Nome Diretora: Maria da Conceição Paiva da Silva

Agrupamento de escolas de Vila d'Este

Escalão: 10º

Grupo de recrutamento: 530

Período de avaliação: 2021-2025



Missão do Agrupamento

“O Agrupamento tem por missão formar os cidadãos autónomos, críticos, criativos, possuidores das competências necessárias a um bom desempenho pessoal, social e profissional, com vista ao seu prosseguimento de estudos ou à sua integração numa sociedade em constante mudança.”

Valores do Agrupamento

A Cidadania; A Inclusão; A Identidade Cultural; A Dignidade da Pessoa Humana; A inovação; O Conhecimento; O rigor; O respeito pela diferença; O Trabalho em Rede.

Missão da Diretora

Tendo em conta o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Vila D’Este, cabe-me, enquanto Diretora, coordenar e gerir, os diferentes patamares organizacionais, as diferentes sensibilidades, os diferentes agentes que constituem esta organização, onde a causa última é o desenvolvimento harmonioso e integral das capacidades cognitivas e de valores dos alunos que o frequentam, de forma a criarmos homens e mulheres que possam enfrentar o dia-a-dia e que sejam agentes empenhados na mudança, na construção de um mundo onde a tolerância e o respeito pelo ser humano esteja sempre presente.

Para mim, o passado serve-me para refletir e tirar ilações do que correu mal ou menos bem, no sentido de melhorar as performances no âmbito das aprendizagens.

Nesse sentido pretendo continuar a pugnar:

- Pelo aprofundamento do relacionamento e articulação dos diferentes patamares organizacionais e pedagógicos do Agrupamento;
- Continuação e aprofundamento das relações Agrupamento/Famílias e em particular com as Associações de Pais;
- Centrar a atenção no trabalho em contexto de sala de aula.

Como queremos uma escola de sucesso para todos, torna-se necessário e urgente que as famílias assumam as suas responsabilidades aprofundando a articulação com os diferentes profissionais da educação.

Numa sociedade onde se exige cada vez mais saberes, é imperioso que toda a comunidade educativa, professores, alunos, pais, autarquia e instituições, tenha uma atitude interativa, no âmbito do seu projeto educativo, onde se reconhece a heterogeneidade dos seus alunos com a ambição de ter uma escola de excelência.

Coop

Compromissos

Ede

Compromissos Objetivos estratégicos	Conteúdos Objetivos operacionais	Estratégias	Calendarização
1º Liderança e Gestão	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a reformulação do Projeto Educativo do Agrupamento • Desenvolver uma liderança de proximidade • Criar equipas de lideranças intermédias comprometidas com o agrupamento • Melhorar a comunicação interna e externa do Agrupamento • Reparação dos espaços interiores e exteriores do agrupamento • A consolidação das parcerias existentes e a celebração de outros protocolos com entidades de interesse, no âmbito da Missão do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de uma equipa para o efeito • Disponibilidade para estar presente em eventos/atividades dinamizados pelo Agrupamento • Implementação/Reforço de sessões de trabalho colaborativo, onde as estruturas intermédias exercerão efetivamente as funções de liderança inerentes. • Criação de um novo site com uma estrutura mais acessível • Maior preocupação no levantamento das situações de degradação e proceder à sua reparação 	2021-2025

2º	<p>Prestação do serviço educativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta formativa adequada às necessidades da comunidade educativa, do pré-escolar ao 9º ano e Curso Educação Formação • Promover a articulação curricular, ao nível horizontal e vertical • Privilegiar atividades de complemento/reforço das aprendizagens • Melhorar/adequar os apoios aos alunos com Necessidades Educativas Especiais • Monitorizar periodicamente as aprendizagens • Prevenir o abandono escolar precoce 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise e reforço dos protocolos e parcerias, existentes, priorizando-os • Desenvolvimento de respostas educativas diferenciadas e adequadas às particularidades da comunidade educativa. • Promoção de práticas de articulação entre ciclos, (pré-escolar com 1º ciclo; 1º ciclo com o 2º ciclo; 2º ciclo com o 3º ciclo) e valorização do trabalho colaborativo no grupo disciplinar e departamento. • Dinamização de atividades, no âmbito do Plano Anual de Atividades, para reforço das aprendizagens. • Mobilização dos recursos necessários de apoio aos alunos, (Terapias...) • Identificação dos fatores que contribuem para esta situação, e desenvolver um trabalho entre as Técnicas e as parcerias 	<p>2021-2025</p>
----	--	--	--	-------------------------

3º	Resultados	<ul style="list-style-type: none">• Melhorar os resultados acadêmicos internos e externos• Diminuir a indisciplina, dentro e fora da sala de aula• Apoiar na dinamização de atividades propostas pelos alunos• Solicitar o envolvimento dos alunos na construção dos documentos estruturantes do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none">• Integrada no processo de autoavaliação do Agrupamento e numa lógica autorreguladora, avaliar periodicamente, criando dinâmismos importantes para a elaboração/reformulação dos vários documentos, (Projeto Educativo e o R. Interno, relatório de monitorização...).• Criar mecanismos/ações específicos (as) e adequados para minimizar a indisciplina, com a ajuda das Técnicas e envolvimento dos alunos, consolidando tudo o que tem vindo a ser feito.• Disponibilização de recursos materiais e humanos necessários para a concretização das atividades propostas.• Implicar os Representantes de turma, em sessões de trabalho, na construção dos documentos estruturantes (PE, RI, PAAA, ...).	2021-2025
4º	Escola /família/ comunidade	<ul style="list-style-type: none">• Baixar os níveis de abandono escolar• Aumentar as expectativas dos alunos e Encarregados Educação face ao percurso escolar	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento de ações de acompanhamento dos alunos em risco de abandono e respetivas famílias	2021-2025

	<ul style="list-style-type: none">• Valorização da escola no meio, atuando de forma proactiva com todos os agentes educativos e fortalecendo as parcerias/protocolos com as diversas instituições locais	<ul style="list-style-type: none">• Consciencialização, através de encontros/atividades/reuniões, para os benefícios do cumprimento da escolaridade• Desenvolvimento de ações por forma a dar a conhecer à comunidade o trabalho, articulado entre parceiros, educativo de qualidade do agrupamento.	
5º	Gestão de recursos financeiros	<ul style="list-style-type: none">• Diligenciar para que os recursos financeiros sejam aplicados prioritariamente nas atividades letiva	<ul style="list-style-type: none">• Gerir os recursos financeiros de acordo com os princípios definidos pelo Conselho Geral e cumprindo orientações superiores 2021-2025

Nota Final

O grande desafio será o de exercer uma liderança mobilizadora.

A minha disponibilidade é a de liderar sem medo, com a dedicação e responsabilidade que sempre tenho dispensado à minha atividade profissional.

Será fundamental conseguir “o melhor saber” e “o melhor fazer” de todos: Educadores, Professores, Educadora Social, Psicólogas, Animadora /Mediadora, Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos, Alunos, Pais e Encarregados de Educação, Representantes de entidades e organismos em interação com o Agrupamento e Autarquia. Só com a colaboração de todos, o Plano de Ação de qualquer Diretor pode ter sucesso.

O presente Projeto de Intervenção traduz a carta de missão da diretora e não deve ser encarado como um documento fechado e definitivo. Pelo contrário, deve ser monitorizado e avaliado ao longo dos quatro anos, de forma contínua, com a possibilidade de se fazerem reformulações sempre que se julgue pertinente, com vista à superação de eventuais obstáculos ou constrangimentos e o reposicionamento estratégico, face aos novos desafios e à concretização dos objetivos definidos.

Por último, mas com a maior importância e relevo para o sucesso do trabalho do Diretor, há que referir o necessário bom trabalho de equipa dos elementos da Direção. O Diretor precisa da sua cooperação, da complementaridade da ação de cada elemento, do princípio da entreatajuda, da disponibilidade para o trabalho, da sua atitude profissional encorajadora para, em conjunto, se contribuir para a promoção de um Agrupamento de Escolas de Vila d’Este de reconhecido valor na comunidade e de que nos possamos orgulhar.

Eu acredito que para construir uma ESCOLA moderna, inovadora, promotora do sucesso escolar e fazedora de sonhos é, absolutamente necessário, estar-se presente, mas, sempre, a pensar no futuro!

Vila Nova de Gaia, 3 de fevereiro de 2022

A Diretora

MARIA DA CONCEIÇÃO
PAIVA DA SILVA

Assinado de forma digital por MARIA
DA CONCEIÇÃO PAIVA DA SILVA
Dados: 2022.02.03 10:41:25 Z

Presidente do Conselho Geral

