



INFORMAÇÃO – PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS**1ª e 2ª FASE de 2024**

Prova (Código 10) | 2024

3.º Ciclo do Ensino Básico (Segundo o Despacho Normativo n.º 4/2024, em escolas com currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de Classificação

Objeto de avaliação

Esta prova tem como referencial o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Terceiro Ciclo do Ensino Básico.

A prova incide sobre as aprendizagens relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada (7.º, 8.º e 9.º), nomeadamente os domínios de aprendizagem:

A) Aquisição/Compreensão/Interpretação/Aplicação de conhecimento científico

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

B) Aplicação de conhecimentos científicos

- Execução técnica
- Registo de observações (esquema e legenda)
- Identificação dos processos/estruturas

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que um conteúdo programático.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

Material

O aluno deve ser portador de Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

Duração

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.

CrITÉrios Gerais de Classificação

A) Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

B) Associação/correspondência/lacunares/Verdadeiro-Falso

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

C) Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja:

- apresentada uma sequência incorreta;
- omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

D) Itens de Construção

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação são classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas serão classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores a apresentar.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, optar-se-á pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos serão classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Prova Prática

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

A realização correta da atividade prática e a utilização precisa de material e equipamento necessário, avaliadas através de uma grelha de observação direta;

A realização correta das tarefas solicitadas e a organização/apresentação de resultados/conclusões.