

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**FRANCÊS (cód. 21)**

**2024**

Prova de Equivalência à Frequência - | 2024

9º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Despacho Normativo n.º 4 /2024, de 21 de fevereiro)

## Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês, a realizar em 2024, nomeadamente:

Objeto de avaliação;

Caracterização das provas;

Critérios gerais de classificação;

Material;

Duração.

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais (AE) (Francês - 9º ano) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR.

As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Assim, são objeto de avaliação a compreensão da oralidade, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas e a interação e produção orais.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva previstos para o 9.º ano.

## Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos.

Num momento, são avaliados a compreensão da oralidade, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas);

no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

## 1. Componente escrita

### ATIVIDADE A - Compreensão do oral

Este grupo consiste na realização de atividades de compreensão de textos e vocabulário cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas AE, tendo como suporte de um a três textos áudio.

Poderá incluir a seguinte tipologia de itens:

Itens de seleção: associação, escolha múltipla; completamento; ordenação, verdadeiro/falso.

Itens de construção: completamento.

### ATIVIDADE B - Compreensão/Interpretação de Texto

Este grupo consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas na AE, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Poderá incluir a seguinte tipologia de itens:

Itens de seleção: associação, escolha múltipla; completamento; ordenação;

Itens de construção: completamento, resposta curta, resposta restrita.

### ATIVIDADE C - Uso da Língua

Permite avaliar o conhecimento das formas e regras gramaticais bem como a sua aplicação.

Poderá incluir a seguinte tipologia de itens:

Itens de seleção: escolha múltipla; completamento

Itens de construção: completamento, resposta curta.

### ATIVIDADE D - Interação e produção escrita

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação/produção escrita.

O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos entre 80-100.

As provas são cotadas para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Compreensão oral	25
Compreensão escrita	25
Uso da língua	25
Escrita	25

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

### **Itens de construção**

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas no enunciado da prova.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano o aluno deve riscar, de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

## **Duração**

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos.

## **2. Componente oral**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, tendo por referência os documentos do IAVE para a avaliação da oralidade nas Línguas Estrangeiras.

### **Caracterização da prova**

A prova consiste na interação entre o examinando, o(s) examinador(es) e, eventualmente, outro examinando, podendo este(s) recorrer a imagens, textos impressos ou multimédia, e desenvolver-se-á em três momentos.

#### **1º MOMENTO - Interação Examinador -Examinando**

Participação, sem preparação prévia, numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou do dia-a-dia.

(Duração aproximada: 3 a 4 minutos.)

### **2º MOMENTO - Produção Individual do Examinando**

-Leitura, em voz alta, de um texto subjacente a um dos temas que se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas AE ou descrição de uma imagem;

-Produção de forma simples e breve, mas articulada, de enunciados para responder a perguntas de compreensão relacionadas com o suporte utilizado.

(Duração aproximada: 4 a 5 minutos.)

### **3º MOMENTO - Interação Examinando - Examinando e/ou Examinador - Examinando(s)**

A partir do suporte utilizado:

- Interação com eficácia, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.

-Relacionamento da informação, sintetizando-a de forma lógica e coerente.

(Duração aproximada: 4 a 5 minutos.)

### **Critérios gerais de classificação**

Os critérios de classificação têm por referência os documentos do IAVE para a avaliação da oralidade nas Línguas Estrangeiras.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **Material**

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.

### **Duração**

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.