



INFORMAÇÃO-PROVA

**(GEOGRAFIA)****2024****Prova ( 18 )****3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o [Programa e Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico](#) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- I- A Terra: Estudos e Representações.
- II- O Meio Natural.
- III- População e Povoamento.
- IV- As Atividades Económicas.
- V- Contrastes de Desenvolvimento.
- VI- Ambiente e Sociedade.

**Caracterização da prova**

A prova de equivalência à frequência é realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos objetivos e das metas curriculares da disciplina Geografia enunciados no Programa, os quais os alunos devem atingir durante o Ensino Básico. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, nomeadamente:

- Análise, interpretação de documentos: textos, mapas e figuras;
- Interpretação de dados provenientes de fontes de informação diversas;
- Aplicação de termos e conceitos nas situações problemáticas apresentadas;
- Exposição de ideias e argumentação;
- Estruturação lógica de ideias em texto;
- Análise de evidências e situações problemáticas.



Os temas passíveis de serem abordados e que constituirão objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 –Temas/ Subtemas**

<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>
<b>I – A Terra: Estudos e Representações</b>	-As coordenadas geográficas de qualquer lugar à superfície terrestre; -Os países e as capitais da Europa.
<b>II – O Meio Natural</b>	-A distribuição mundial dos principais climas; -Tipos de relevo e sua localização.
<b>III – População e Povoamento</b>	-A demografia (conhecer/compreender/interpretar indicadores demográficos); -As pirâmides etárias (analisar e interpretar); -As políticas natalistas, antinatalistas e respetivas medidas adotadas; -As migrações (principais tipos, causas e conseqüências).
<b>IV – Atividades Económicas</b>	-As características da agricultura moderna e da agricultura tradicional; -Os principais tipos de indústria (quanto ao destino da produção); -As características do setor dos serviços; -As vantagens e desvantagens dos diferentes modos de transporte.
<b>V – Contrastes de Desenvolvimento</b>	-Os diferentes níveis de desenvolvimento; -Os indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento; -Os fatores que influenciam o crescimento económico; -Os contrastes na qualidade de vida (principais indicadores); -Os obstáculos ao desenvolvimento e a procura de soluções.
<b>VI – Ambiente e Sociedade</b>	-A estrutura vertical da atmosfera; -As principais funções da atmosfera; -As principais conseqüências do efeito de estufa; -As alterações climáticas no Planeta Terra; -A água na Terra (distribuição, ciclo hidrológico, o consumo); -A poluição das águas superficiais e subterrâneas; -A poluição dos oceanos e mares.

A prova está organizada em seis grupos e em cada um deles existem vários itens de resposta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, quadros, mapas, gráficos e figuras.

Os itens referentes aos vários temas requerem predominantemente a interpretação e mobilização de informação fornecida em suportes diversos e a aplicação de conhecimentos adquiridos ao longo do 3º ciclo do ensino básico às diferentes situações problemáticas apresentadas.

A prova apresenta **10 a 15 itens de seleção** (escolha múltipla; associação/correspondência; ordenação), **10 a 15 itens de construção** (resposta curta; resposta restrita; resposta extensa) itens distribuídos de acordo com o Quadro 2.

**Quadro 2 – Características e estrutura da prova por Temas**

<b>Tema</b>	<b>Características e estrutura da prova</b>
<b>I – A Terra: Estudos e Representações</b>	<b>Três questões:</b> (escolha múltipla; associação/correspondência) <b>Cotação: 10 pontos.</b>
<b>II – Meio Natural</b>	<b>Três questões:</b> (escolha múltipla; associação/correspondência; completamento) <b>Cotação: 10 pontos.</b>
<b>III – População e Povoamento</b>	<b>Cinco questões:</b> (associação/correspondência; resposta curta, completamento) <b>Cotação: 10 a 15 pontos.</b>
<b>IV – Atividades Económicas</b>	<b>Cinco questões:</b> (completamento; verdadeiro/falsa; resposta curta, resposta restrita) <b>Cotação: 18 a 20 pontos.</b>
<b>V- Contrastes de Desenvolvimento</b>	<b>Cinco questões:</b> (resposta restrita; resposta curta; completamento) <b>Cotação: 15 a 20 pontos.</b>
<b>VI – Ambiente e Sociedade</b>	<b>Seis questões:</b> (resposta curta; resposta restrita; completamento) <b>Cotação: 20 a 25 pontos.</b>

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em pontos, sendo um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Erros de ortografia em termos específicos da disciplina serão considerados como resposta errada.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção em que for pedido ao aluno que indique mais do que uma hipótese de resposta, apenas serão consideradas as primeiras hipóteses assinaladas, de acordo com o número pedido ou com o número possível de respostas corretas. Nestes itens, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta que foram solicitados e apresentados.

- Nos itens de **escolha múltipla** a cotação total do item é atribuída à resposta que apresente, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.
- Nos itens de **associação ou correspondência**, devem ser apresentadas apenas aquelas que são pedidas.

Cada associação apresentada de forma incorreta será classificada com zero pontos. Mantém-se a atribuição de classificação às associações ou correspondências corretas.



## Itens de construção

- Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

- Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina ou se afaste integralmente dos aspetos de conteúdo.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados, para efeito de classificação, apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

## Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- régua;
- calculadora do tipo não alfanumérica, não programável

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.