

Ano letivo 2021 | 22



PLANO ANUAL DE

ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

ENQUADRAMENTO

O presente Plano Anual de Atividades (PAAA) alicerçado no Decreto-Lei n.º137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação, tem como suporte o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, os Planos Anual e Plurianual de Atividades e todos os documentos estruturantes vigentes.

Constitui um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de e para a Comunidade Educativa, ao nível do planeamento das atividades que reforçam toda a atividade curricular, procurando garantir que ninguém fica para trás, numa perspetiva do desenvolvimento de atividades que potenciem as estratégias educativas diferenciadas dirigidas à promoção do sucesso escolar e, sobretudo, ao combate das desigualdades através da educação elencadas no Plano 21|23 Escola+.

As propostas de Atividades apresentam um crescente enfoque na recuperação das aprendizagens dos alunos, incidindo-se no: ensinar e aprender; apoio as comunidades educativas; e conhecer e avaliar – desenvolvendo-se em domínios de atuação, correspondentes a áreas de incidência prioritária (TEIP), e em ações específicas que fazem parte do Plano de Melhoria, com destaque para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



Há uma crescente preocupação pela capacitação de todos os membros da comunidade educativa na competência digital, tendo como referencial o desenvolvimento digital e a integração transversal das Tecnologias de Informação e Comunicação (PADDE) nas diferentes atividades.

Como documento aberto, em construção, as novas propostas que forem surgindo ao longo do ano letivo poderão ser aqui adicionadas desde que cumpram os procedimentos em vigor ao nível da autorização e funcionamento.

Após a concretização de cada atividade, o dinamizador deverá preencher o formulário disponível on-line, tal como o deverá fazer a população alvo envolvida, a

quem será também solicitado o preenchimento de um Quizz específico, enviado pelo Classroom.

O conjunto das atividades propostas constitui o documento do PAAA, a ser aprovado pelo Conselho Pedagógico (CP) e Conselho Geral (CG), que depois será divulgado na página eletrónica do Agrupamento.

ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO

As atividades que se apresentam, fazem parte da nossa ação formativa, para que todos os alunos possam aprender mais e melhor numa apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes, presentes no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, e ainda no Decreto-lei 55/2018, de 6 de Julho sem esquecer a restante legislação em vigor.

As atividades do PAAA, estão organizadas cronologicamente fazendo referência aos três Eixos de Intervenção do Plano de Ação TEIP, que sustentam o Plano Plurianual de Melhoria, tendo em conta os objetivos da Projeto Educativo e as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

As visitas de estudo e os passeios escolares devem ser preparados, concretizados e avaliados. Importa, pois, considerar que todo o processo, de preparação, concretização e avaliação das visitas de estudo e outras atividades lúdico-formativas a desenvolver fora do espaço escola, seguem as linhas orientadoras do despacho n.º 6147/2019 como o estipulado no RI.

EIXOS DE INTERVENÇÃO	
Eixo 1	Gestão Curricular, numa Lógica de Autonomia e Flexibilidade
Eixo 2	Gestão e organização
Eixo 3	Parcerias e Comunidade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO			
A	Linguagens e textos	F	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B	Informação e comunicação	G	Bem-estar, saúde e Ambiente

C	Raciocínio e resolução de problemas	H	Sensibilidade estética e artística
D	Pensamento crítico e criativo	I	Saber científico, técnico e tecnológico
E	Relacionamento interpessoal	J	Consciência e Domínio do Corpo

AÇÕES	EIXOS DE INTERVENÇÃO		
	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3
Decifro e compreendo		x	
Eu conto - português		x	
Eu conto - matemática		x	
Eu conto - inglês	x	x	x
Bem contar para bem falar	x		x
Quem conta um conto acrescenta um ponto		x	x
Gabinete apoio ao aluno e família	x	x	x
Avaliação d'Este projeto	x	x	x

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

Nos quinze dias imediatos à realização da atividade, o(s) proponente(s) deverá avaliá-la, para isso, é necessário preencher o formulário online.

PROJETOS DE ARTICULAÇÃO

Educação para a Saúde (PES)	Aborda as áreas da saúde mental, comportamentos aditivos e dependências, educação alimentar, educação para a sexualidade e outras áreas que vierem a ser identificadas como pertinentes para os alunos.
-----------------------------	---

<p>Clube de Prevenção e Proteção Civil</p>	<p>Informar a comunidade sobre riscos coletivos, acidentes ou catástrofes deles resultantes. Promover uma cidadania ativa e participante dos alunos.</p>
<p>Desporto Escolar</p>	<p>Oferece aos alunos situações de práticas desportivas, assegurando-lhes a organização/participação em atividades competitivas. Estimula a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudável O agrupamento disponibiliza: Natação e Ténis de mesa.</p>
<p>Eco- Escolas</p>	<p>A escola encontra-se inscrita, mas aguarda diretrizes da ABAE sobre as atividades obrigatórias a desenvolver. Á posterior, serão descritas e calendarizadas, as atividades propostas pelos professores responsáveis.</p>

OUTRAS INTERVENÇÕES

- Página eletrónica como meio de divulgação das atividades e de notícias do Agrupamento.
- Serviço de Psicologia e Orientação dirigido a toda a comunidade educativa com uma constituída por duas psicólogas escolares que atuam no domínio da orientação escolar e profissional e aconselhamento psicopedagógico aos alunos.
- Serviço de Educação Social
- Animadora Cultural

- Componente de Apoio à Família (CAF) - 1.º ciclo da responsabilidade da junta de freguesia.
- Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF) -1ºciclo- no prolongamento de horário, desenvolve atividades complementares às que são desenvolvidas no tempo letivo.
- Ações de formação que se desenvolvem dentro do agrupamento e no Centro de Formação no sentido de colmatar a necessidade do pessoal docente.
- Educação para a Cidadania, integra um conjunto de aprendizagens fomentando um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências inerentes a um exercício de cidadania democrática, ao respeito pelos direitos humanos, à igualdade nas relações interpessoais e integração da diferença, bem como à valorização do conceito de sustentabilidade.

PARCERIAS INSTITUCIONAIS E PROTOCOLOS

Algumas das atividades propostas neste plano são realizadas em colaboração com instituições e entidades exteriores ao Agrupamento, que contribuem para o seu enriquecimento, destacando-se as seguintes:

- Associação de Pais e Encarregados de educação
- Centro Hospitalar de Vila Nova de Gaia
- Equipa Multidisciplinar de Assessoria Técnica ao Tribunal (EMAT)
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em perigo Gaia/Norte (CPCJ)
- Escola Segura - PSP de Oliveira do Douro
- Entidades Sociais parceiras (Segurança Social; Centro Saúde)
- Junta de Freguesia de Vilar de Andorinho
- Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia
- Escolhe Vilar – Escolhas
- APPACDM
- Biblioteca Municipal de Gaia
- Ajudaris

- Rede concelhia das Bibliotecas Escolares
- Agrupamento Gaia Nascente
- Academia de Líderes UBUNTU – Escolas
- Instituto Piaget
- Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC)

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

A monitorização deste Plano é fundamental para apurar os efeitos da intervenção e dinamização destas atividades, pelo que serão também integradas no Projeto de Intervenção Maia. A prática desta avaliação para cada atividade permitirá a aferição da sua implementação, constituindo uma forma de conhecer a realidade e os resultados.

Em cada período, será elaborada uma apreciação sumária para monitorização do PAAA, e no final do ano letivo, um Relatório de Avaliação Final, com apreciação geral dos resultados atingidos, das atividades mais relevantes e ou a continuar numa reflexão crítica com o intuito de perspetivar o Plano para o ano letivo 2022/2023.

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES							
1º PERÍODO							
ATIVIDADE	Data	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS
					Dinamizadores	População alvo	MATERIAIS / LOGÍSTICOS
Abertura do ano letivo	1 de setembro	Receção aos docentes	2		Direção	Docentes de todos os ciclos Comunidade Educativa	Sem custos
	3 de setembro	Formação: Classroom e Meet para todos os docentes.	2		Direção		Computador Projetor Sem custos Sala TIC
	6 de setembro	Apresentação do Projeto MAIA	2		Coordenadoras do projeto	Diretores de Turma e Titulares de turma	Computador Projetor Sem custos Auditório
	7 de setembro	Encontro entre técnicos	2		Direção	Informático, Educadora Social, Animadora Social e Psicólogas	Sem custos
		Apresentação do EMAEI	2		Coordenadora do EMAEI	Diretores de Turma e Titulares de turma	Computador Projetor Sem custos Auditório
Receção aos Alunos e Encarregados de Educação		Dar a conhecer a escola e seu funcionamento, promovendo a integração e promoção do sucesso.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente	Comunidade escolar	Sala de aula Quadro interativo
Receção aos alunos	17 de setembro	Apresentação dos espaços, Pessoal Docente e Não Docente aos novos alunos.	2			Alunos de 5º ano	Computador Projetor Sem custos

Dia Europeu do Desporto Escolar	24 de setembro	Todas as turmas da escola participam em horário definido, realizando por estações um circuito de aptidão física.	1	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Profs. Ed. Física	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Material desportivo
		Os alunos irão realizar diferentes exercícios ligados à prática desportiva, no recreio da escola. Socializar, promovendo hábitos saudáveis. Promover o Fair-Play e a ética desportiva	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente		Material desportivo Recreio da escola
		Os alunos, por turnos, realizarão percursos desportivos no campo de jogos relvado.	1	E, G, J	Carmen Nazareth		Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço
Receção aos alunos	24 de setembro	Ao longo da semana os alunos serão convidados a pintar as suas mãos num painel que estará em exposição no último dia da semana. Durante as aulas os alunos constroem um barco em origami. Durante a visita à exposição os alunos assistem a uma apresentação de canto realizada pelos alunos da turma VET06 e recebem um chupa-chupa.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Sandra e Isabel	Pré e 1º ciclo	Papel colorido Placas Tintas Palitos Chupas- chupas
Dia Mundial da Música	1 de outubro	Atividade desenvolvida dentro da sala de aula Visionamento de vários filmes musicais de Compositores Clássicos Beethoven, Mozart e Chopin.	1	A, B, C, G, I, J	Fernanda Silva	Alunos do 5ºE, 6ºano e 8º ano	Computador Projetor Sem custos
		Terá lugar no polivalente da escola um recital de piano, violino e harpa. Os alunos assistirão por turnos. Será dinamizada a apresentação dramática interativa “Beethoven” pela docente Beatriz Mota.	1	A, B, G, H	Carmen Nazareth, Ana Paula Gomes e Graça Carvalho		Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço

Semana da alimentação	11 a 15 de outubro	Ao longo da semana as turmas irão decorar a sua “fatia” da roda dos alimentos. No dia 15 a roda de alimentos será exposta na cantina	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Educadoras e Isabel	Pré e 1º ciclo	Papel de cenário Materiais recicláveis
		Ao longo da semana as crianças irão confeccionar receitas saudáveis. Desenvolver-se-ão atividades relativas ao tema	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Educadoras		Materiais existentes nas salas Frutos, marmelos, aboboras, açúcar
	15 de outubro	Diálogos entre todos. Distribuição de documentos relacionados com o tema. Atividades sobre o tema a desenvolver. Socializar, promovendo momentos felizes e o convívio. Preparação de salada de fruta	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente Não docente		Material diverso (quadro interativo, cartolinas, ...) Fruta, taças
	18 a 22 de outubro	Elaboração de um cocas, com questões sobre o tema “Alimentação” Distribuição de uma peça de fruta a todos os alunos do 6ºano	1	A, B, D, E, F, G	Profs. CN, do 2ºCiclo	Alunos do 6ºano	Fotocópias Recursos digitais Peça de fruta
	18 de outubro	Em sala de aula serão exploradas histórias alusivas à importância de uma alimentação saudável. Serão explorados os rótulos das embalagens, analisando as informações aí contidas. Serão ainda decoradas latas de peixe em conserva (atum, sardinha, bacalhau e salmão) que os alunos levarão para casa para consumir em família	1	A, B, G, H	Cláudia Pinheiro e Beatriz Mota	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Livros infantis latas de conserva material de desgaste
Halloween	10 de outubro	Celebrating Halloween Realização de fichas de trabalho inerentes ao tema. Exploração de vocabulário inerente ao tema	1	A, B, C, D, E, F, G, H	Subdepartamento Inglês do 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo	Computador Fotocópias Sala de aula
		A, B, D, E, F, H		Subdepartamento Inglês do 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo		

	25 a 29 de outubro	Em sala de aula a teacher fará alusão à festividade “Halloween”. Os alunos irão realizar atividades na sala de aula relacionadas com o dia festivo.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Ana Sofia	3º e 4º anos	Fichas e outros materiais alusivos ao tema.
Sala do terror	29 de outubro	Em sala de aula os professores farão alusão à festividade “Halloween”. Cada turma irá em horários diferentes à sala do terror para vivenciar novas experiências relacionadas com o dia festivo.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Isabel, Tânia e Tatiana	Pré e 1º ciclo	Decoração alusiva ao tema
Mês Europeu da Cibersegurança - campanha escolas	Outubro	Animações/ vídeos/ debates sobre o cibersegurança.	1	A, B, C, D, E, F, G	Professora de TIC	Todos os alunos	Sala de TIC
São Martinho	11 de novembro	Os docentes, auxiliares e alunos dançam e cantam à volta da fogueira onde serão assadas as castanhas, tendo sido feitas anteriormente várias aprendizagens relacionadas com a lenda e o magusto. Celebração da festa de S. Martinho com diversas atividades alusivas ao longo do dia, dentro e fora da sala de aula. Elaboração do cartucho.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Sandra, Paula Teixeira e Isabel Corpo docente e não docente e associação Pais da EB! Balteiro	Pré e 1º ciclo	Material diverso (quadro interativo, cartolinas, Jornais, caruma) Castanhas Sumos
		Serão reutilizados materiais, como pacotes de leite, para elaborar cartuchos. No recreio da escola, terá lugar o magusto com entoação de canções tradicionais.	1	E, G	Vitor Cardoso e Carmo Marques	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Castanhas, caruma, sumos, material de desgaste para cartuchos.
Dia Nacional do Pijama	22 de novembro 22 de novembro	Depois da inscrição na atividade nacional promovida pela associação Mundos de Vida, serão desenvolvidas em sala de aula, histórias, canções,	3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Isabel, Paula Alves e Elisabete	Pré e 1º ciclo	Sem custos

		músicas, danças... tendo como finalidade promover os valores da solidariedade e direito à família; Verbalizar sentimentos e emoções sobre a família; consciencializar para a importância dos direitos da criança, numa perspetiva de solidariedade e direito à família.					
		Os alunos, neste dia, virão vestidos de pijama para a escola, a fim de prestar a sua solidariedade para com outras crianças. Neste mesmo dia, irão dançar a música coreografada para este momento. Em momento anterior, os alunos farão diferentes atividades previstas e delineadas pela missão pijama.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente EB1 Balteiro	1ºciclo	Mealheiro do pijama Pijama
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	novembro	Projeção da curta-metragem “Cuerdas” de Pedro Solis e criação de uma mascote.	1	A, B, C, D, E, F, H, I	Antónia Alves (EV)	5ºA, B e C	Computador Projetor
Corta-Mato (fase escola)	Final de novembro	Situação competitiva em corrida de resistência por escalões etários.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Profs. Ed. Física	Alunos 2º e 3º ciclos	Cronómetros; Sinalizadores; Apitos. Espaço exterior da escola e campo de jogos. Lanches, Diplomas, Medalhas
Árvore de Inclusão	3 de dezembro	Painel de mensagens/pensamentos redigidos pelos alunos alusivos ao Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Conceição Camelo Eva Suzana Lucília Venâncio Sílvia Cunha	Alunos Professores Assistentes operacionais	Painéis Mensagens escritas Pioneses

Cinema/Teatro na Escola	16 de dezembro	Os alunos irão de visualizar um filme na escola, cada um na sua sala de aula ou a vinda de um teatro ambulante à escola. A Associação de Pais irá oferecer um presente a cada criança que será distribuído pelo “Pai Natal”. Construção/exposição de presépios elaborados pelas famílias.	3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente Não docente Associação de pais	Alunos do 1ºciclo EB1 Balteiro	Material de desgaste Prendas
Festa de Natal	17 de dezembro	Promover o acesso dos alunos ao património cinematográfico, contribuindo para o aumento da literacia em cinema e para a formação geral.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Fernanda Afonso, Tatiana e Clara	Pré e 1º ciclo	Bilhetes de entrada + valor do autocarro
Contos de Natal	Dezembro	Durante os mês de dezembro, serão contadas várias histórias sobre o Natal, aos alunos do 1º ciclo, e nas salas da pré	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Educadoras	Crianças do pré- escolar e do 1º ciclo	Livro de histórias Quadro interativo
		Será efetuada uma leitura dramatizada de alguns contos de Natal, em cada uma das salas.	1	A, D, F, H	Beatriz Mota e Carmo Marques	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Livros infantis Adereços
Postais de Natal	Dezembro	Em sala de aula a teacher fará alusão à festividade “Christmas”. Os alunos irão realizar atividades (postais de Natal) na sala de aula relacionadas com o dia festivo. Os alunos irão aprender «Christmas Carols».	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Ana Sofia	3º e 4º	Músicas de Natal Material diverso para a realização dos postais
Concurso de Leitura	1º P	Os professores selecionam textos para o 7º, 8º e 9º anos; Cada aluno prepara a leitura; São selecionados os 3 melhores leitores por turma;	1	A, B, D, E, F, G, H, J	Professores de Português do 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo	Computadores Telemóveis Fotocópias Diplomas Sala de aula Biblioteca

		Será entregue um diploma a todos os participantes e de Mérito ao melhor de cada turma; Divulgação dos resultados na página da escola.					Auditório
Artigos Científicos +	1º P	Leitura, análise do vocabulário e interpretação de textos atuais idóneos sobre ciência. Exploração dos artigos no contexto das disciplinas de Matemática e Físico-Química	1	A, B, C, D, I	Prof. CN, Mat. e FQ 3º Ciclo	Alunos 7º, 8º e 9º anos	Fotocópias Telemóvel Sala de aula
Sapin de Noël	1ºP	Cada turma expõe a sua melhor proposta com suporte oral e/ou escrito, descrições e criações. Registo em vídeo para página da escola	1	A, B, H	Grupo de Francês	Comunidade educativa	Papel, Cartolinas Expositor Aparelhagem Matérias recicláveis Auditório
Canções de Natal	1ºP	Os alunos cantam canções de Natal nas 3 línguas - francês, inglês e português	1	A, B, H	DEP de Línguas DEP de Expressões	Comunidade educativa	Sem custos
Concurso de Soletração	Final do 1º Período	Cada aluno tem previamente acesso a uma lista de nomes, adjetivos e verbos selecionados pela professora de Português. Os alunos terão de soletrar corretamente as referidas palavras. O concurso decorre em contexto de sala de aula.	1	A, B, J	Professores de Português do 2º ciclo	2º ciclo	Fotocópias Prémios Sala de aula
Exposição	1º Período	Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito de EV	1	B, C, D, E, F, G, H I	Ana Toscano	7ºano	Papel cenário; colas; fios de pesca; fotocopias

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES							
2º PERÍODO							
ATIVIDADE	Data	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
Janeiras	10 de janeiro	No recreio da escola, as turmas irão entoar cantigas tradicionais alusivas às janeiras.	1	A, E, F, H	Ana Paula Gomes e Graça Carvalho	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Instrumentos musicais de percussão
Cantar as janeiras	Janeiro	Docentes e crianças irão pelas ruas da comunidade cantando e tocando canções alusivas.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente Não docente	Alunos do 1ºCiclo EB1 Balteiro Comunidade escolar	Materiais de desgaste
Ida ao teatro	Fevereiro	Deslocação ao local onde a companhia de teatro atua Visionamento da peça: Auto da Barca do Inferno	1	A, B, D, E, F, G, H, J.	Professores de Português que lecionam o 9º ano e Diretores de Turma do 9º ano	Alunos do 9º ano	Autocarro e bilhetes Valor aprox: 10€
Carnaval	25 de fevereiro	A determinar de acordo com as normas da DGS em vigor no momento	1	A, B, E, F, G, H, J	Vitor Cardoso e Isabel Alves	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Sistema de som, material desgaste para máscaras e enfeites.
	Fevereiro	Criar máscaras em pop-up inspiradas nos Caretos de Podence	1	B, D, E, F, H, I, J	Antónia Alves	5ºA, B e C	Sem custos
Quiz on extensive reading	Fevereiro	Leitura explorativa de um “graded reader” adequado à faixa etária dos alunos.	1	A, B, D, E, F, H, I	Subdepartamento de Inglês do 3º ciclo	Alunos do 9º ano	fotocópias Prémios Sala de aula
Saint Valentine’s Day	14 fevereiro	Exploração de vocabulário inerente ao tema	1	A, B, D, E, F, H	Subdepartamento de Inglês do 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo	Fotocópias Sala de aula
Cortejo Carnavalesco	25 de fevereiro	Alunos, docentes e discentes da EB1 de Balteiro desfilam pelas ruas envolventes à escola, acompanhados pela família e PSP.	3	A, B, D, E, F, H, I	Ana Paula Teixeira, Pedro e Sandra EB1 Balteiro	Pré e 1º ciclo	Materiais de desgaste

Dia da Internet Segura	Fevereiro	Palestra realizada pelo agente da escola segura, nas turmas de 8ºano. Vídeos e debate sobre a segurança na internet para os 5º,6º,7º,9º anos.	1	A, B, C, D, E, F, G	Professora de TIC	Alunos do 2º e 3º ciclos	Sala de TIC
Dia Mundial da Árvore	21 de março	Realização de um placar com uma árvore, em colaboração com os professores de EV, colocada num local visível da escola, onde serão coladas folhas com frases alusivas ao dia em questão, previamente elaboradas e corrigidas em sala de aula, com os professores da disciplina de ciências.	1	A, B, D, E, F, G, H	Prof. CN, do 2ºCiclo	Alunos do 5ºano	Cartolinas Marcadores Caderno diário Folhas brancas Material de escrita
Semana da Cor/ Dia da Escola	22 de março	Serão desenvolvidas várias atividades em articulação, atribuindo uma cor e uma emoção a cada dia da semana.	1	A, B, E, F, G, H, J	Cláudia Pinheiro e Isabel Alves	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Fitas de várias cores e material de desgaste.
	28 de março a 1 de abril	Serão desenvolvidas várias atividades em articulação com as famílias de modo a promover a relação escola/família. Pintar o muro exterior.	1	A, B, D, E, F, G, H, I, J	Pedro, Isménia e Isabel	Pré e 1ºciclo	Tintas, pincéis e outros materiais que sejam necessários
Easter	28 de março a 1 de abril	Em sala de aula a teacher fará alusão à festividade “Easter”. Os alunos irão realizar atividades (postais de Natal) na sala de aula relacionadas com o dia festivo.	1	A, B, D, E, F, G, H, I, J	Ana Sofia	3º e 4º anos	Fichas e outros materiais alusivos ao tema.
Digital Peddypaper	Março	Exploração de áreas vocabulares e gramaticais apelativas e variadas	1	A, B, D, E, F, H, I	Subdepartamento de Inglês do 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo	Computador Sala de aula
Teatro docente	05 de abril	O corpo docente irá atuar para os alunos, segundo a temática das alterações climáticas. A determinar de acordo com as normas da DGS em vigor no momento.	1	A, B, H,	Beatriz Mota e Cláudia Pinheiro	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Adereços, aparelhagem de som.

A Minha Escola	2ºP	Realizar um ensaio visual que corresponda a uma reflexão sobre o tema, sem que se perceba a escola como um todo, mas sim como fragmentos de sentimentos associados às vivências dentro da mesma.	1	B, D, E, F, G, H, I	Antónia Alves	9ºano	Sem custos
Concours -chapeaux de carnaval	2ºP	Cada turma expõe a sua melhor proposta com suporte oral e/ou escrito, descrições e criações. Registo de um vídeo para a página da escola	1	A, B, H	Grupo de Francês	Comunidade educativa	Papel Cartolinas Expositor Aparelhagem Materiais recicláveis Auditório
Mega Sprinter fase escola Mega Sprinter fase distrital	2º P	Situação competitiva nas diferentes modalidades do atletismo: - Velocidade (40 metros) - Resistência (1000 metros) - Salto em comprimento	3	A, B, D, E, F, G, H, I, J	Profs. Ed. Física CLDE	Alunos Participação de todos os alunos apurados na fase escola.	Cronómetros; sinalizadores; rodo; fita métrica; apitos. Pista de atletismo e caixa de saltos. Autocarro
Concurso de Verbos	2º P	Questões de escolha múltipla sobre verbos; Os alunos respondem numa folha de respostas; São selecionados os 3 melhores alunos por turma; Será entregue um diploma de participação a todos e de Mérito aos melhores de cada turma. Divulgação dos resultados na página da escola.	1	A, B, D, E, F, G, H	Professores de Português do 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo	Sala de aula Folhas A4 Computadores Diplomas Biblioteca Auditório
Corta-Mato Distrital	2ºP	Situação competitiva em corrida de resistência por escalões etários.	1	A, B, D, E, F, G, H, I, J	Profs. Ed. Física / CLDE	Alunos apurados por escalão etário	Lanches Autocarro

Pesquisa orientada 7º ano	2ºP	Realização de uma pesquisa orientada em articulação com TIC	1	B, D, I	Profs. CN, 3ºC	Alunos de 7ºano	Fotocópias Sala de TIC
Pesquisa orientada 9ºano	2ºP	Realização de uma pesquisa orientada em articulação com TIC	1	B, D, I	Profs. CN, 3ºC	Alunos de 9ºano	Fotocópias Sala de TIC
Easter Contest	2º P	Concurso em contexto de sala de aula que consiste em perguntas relacionadas com a matéria dada até ao momento	1	A, B, C, D, E, F, G, H	Subdepartamento Inglês do 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo	Prémios para os concursos (amêndoas e ovos de Páscoa, outros)
Torneios (2º e 3ºciclos)	2ºP	Organização de torneios inter turmas na modalidade: Basquetebol	1	A, B, D, E, F, G, H, I, J	Profs. Ed. Física	Participação de grupos de alunos por ano/turma	Material desportivo
Concurso de Ortografia	2º P	Os alunos terão de realizar um teste que avalia a ortografia. O concurso decorre em contexto de sala de aula.	1	A, B, J	Professores de Português do 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo	Fotocópias Prémios Sala de aula

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES							
3º PERÍODO							
ATIVIDADE	Data	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
Dia da Família	9 a 13 de maio	Na EB1 de Balteiro os Pais/E.E serão convidados a contar/ler uma história relativa ao tema durante a semana. A cada dia corresponderá uma cor. Pintura de Mural.	1 e 3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente e não docente	Pré- e 1º ciclo	Material de desgaste Livros
IlustrARTE	15 de abril	Comemorar o Dia Mundial das Artes com uma ilustração inspirada num poema e realizada através de ferramentas digitais.	1	A, B, D, E, F, H, I	Antónia Alves	9º ano	Sem custos
Dia da Família	15 de maio	A determinar			Educadoras	Crianças do pré-escolar	A determinar
Semana do Desporto	30 de maio a 3 de junho	Torneio de futebol, atletismo e gincana... Um dia, um desporto	3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Pedro Silva, Ricardo, Isménia e Fernanda Afonso	Pré e 1.º Ciclo	Fita separadora, balizas, coletes e bola Recinto do recreio do Pavilhão Miranda do Douro
Poster Contest	Maio	Após a lecionação dos conteúdos da unidade 4 “Home”, um júri sorteado, constituído por cinco alunos da turma, atribuirá um prémio para os três primeiros lugares.	1	A, B, D, E, F, H, I, J	Subdepartamento de Inglês do 3º ciclo	Alunos do 7º ano	Fotocópias Prémios Sala de aula
Dia Mundial da criança	1 de junho	Organização do espaço exterior para a colocação de insufláveis.	1 e 3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente e não docente Associação de pais	Pré- e 1º ciclo	Material de desgaste Insuflável
Viagem de Finalistas	3, 4 e 5 de junho	Algarve: Sagres-Zoomarine- Parque de Diversões de Lagos Proporcionar momentos de convívio entre professores e alunos.		B, E, F, G	Ilda Viana (Hist. e C&D)	9º ano	Valor (ainda a definir) incluindo transporte, alojamento, refeições

		Proporcionar momentos lúdicos aos alunos. Valorizar o final de um ciclo na aprendizagem e progressão de estudos.					entradas nos espaços de diversão e culturais
Dia Mundial do ambiente	5 de junho	Todos os alunos bem como a comunidade escolar irão realizar uma caminhada pelas ruas envolventes à escola, se possível, até ao Parque Biológico de Gaia.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente e não docente Associação de pais	Pré- e 1º ciclo	Material de desgaste para cartaz Acompanhamento familiar
Visita de estudo Final de ano	12 de junho	As crianças da EB1 de Balteiro irão à Quinta Pedagógica da Eira – Penafiel.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente e não docente Associação de pais	Pré- e 1º ciclo	Transporte Entrada na quinta
Dia da Escola	15 de junho	Churrasco Convívio em moldes a determinar de acordo com as normas da DGS em vigor no momento	1	E, F, G	Vitor Cardoso e Cláudia Pinheiro	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Aparelhagem de som
Visita de Estudo	22 de junho	Rates Park Desporto aventura natureza Colocar o aluno face a uma aprendizagem direta e real, estimulando o seu interesse pelos conteúdos programáticos.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Pedro Silva, Elisabete e Ricardo Meireles	Pré e 1º ciclo	Autocarro e entrada no parque
Semana cultural	23 a 28 de junho	Os alunos realizarão diferentes atividades ao longo dos dias: ateliers de pintura, artes plásticas, jogos tradicionais, ...	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente e não docente Associação de pais	Alunos do 1º ciclo	Material de desgaste
Festa final de ano	30 de junho	Cada turma irá apresentar à comunidade educativa, um número de dança, música ou teatro. Aos finalistas será entregue um diploma de conclusão de ciclo.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Tânia, Paula Mota, Adriana Almeida e Carla Barbosa	Alunos do 1º ciclo	Material de desgaste
Feirinha	29 e 30 de junho	Os alunos elaboraram trabalhos com a comunidade escolar, que neste dia	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente e não docente Associação de pais	Alunos do 1º ciclo	Material de desgaste Bens alimentares

		serão expostos e adquiridos pelos visitantes.					
Irregular Verbs Contest	Junho	Após a leção dos verbos irregulares, far-se-á, por eliminatórias, o apuramento dos alunos que participarão na final da turma.	1	A, B, D, E, F, H, I, J	Subdepartamento de Inglês do 3º ciclo	Alunos do 8º ano	Fotocópias Prémios Sala de aula
Festa/jantar final de ano	Junho	Jantar convívio - Proporcionar momentos de convívio entre professores e alunos. Valorizar o final de um ciclo na aprendizagem e progressão de estudos	1	E, F, G	Ilda Viana (Hist. e C&D)	9º ano	Valor do jantar incluindo a festa
Visita à EB 2,3 de Vila d'Este	Junho	Os alunos deslocar-se-ão à EB2,3 de Vila D'Este, a fim de ouvir a hora do conto em contexto de biblioteca escolar, bem como farão uma visita a toda a escola, de modo a fomentar o gosto pela sua escola e motivar para o seu futuro.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente e não docente Bibliotecária	Alunos do 1º ciclo	Transporte escolar
Pesquisa orientada 8º ano	3ºP	Realização de uma pesquisa orientada em articulação com TIC	1	B, D, I	Prof. CN, 3ºC	Alunos do 8º ano	Fotocópias, sala de TIC
Olimpíadas de Português	3º P	Questões de escolha múltipla sobre toda a matéria; Os alunos respondem numa folha de respostas; São selecionados os 3 melhores alunos por turma; Será entregue um diploma de participação a todos e de Mérito aos melhores de cada turma. Divulgação dos resultados na página da escola.	1	A, B, D, E, F, G, H	Professores de Português do 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo	Salas de aula Folhas A4 Computadores Diplomas Biblioteca Auditório

Torneios (2ºe 3ºciclos)	3ºP	Organização de torneios inter turmas na modalidade: Futebol.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Profs. Ed. Física	Participação de grupos de alunos por ano/turma	Material desportivo
Concurso de Leitura	3º P	Os alunos terão de realizar a leitura em voz alta de um texto à sua escolha dentro daqueles selecionados pela professora de Português. O concurso decorre em contexto de sala de aula.	1	A, B, J	Professores de Português do 2º ciclo	2º ciclo	Fotocópias Prémios Sala de aula

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES AO LONGO DO ANO							
ATIVIDADE	Data	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
“Yoga Kids”	Ao longo do ano, uma vez por semana	Aula de Yoga Kids à segunda-feira	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Educadora Ana Paula	Crianças JIV1	Material fornecido pela educadora
“Saber comer para melhor crescer”	Ao longo do ano (uma vez por mês)	Após a semana da alimentação cada sala prepara uma atividade sobre o tema e apresenta às outras salas	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Educadoras	Crianças do pré-escolar	
Galeria de arte	Ao longo do ano	Criar uma galeria de arte com os trabalhos realizados pelos alunos para dar a conhecer à comunidade educativa o trabalho realizado através de uma plataforma digital	1	B, D, E, F, H, I	Antónia Alves	5ºA, B e C e 9ºano	Sem custos
Visitas de Estudo	Ao longo do ano	A definir	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Educadoras	Crianças do Pré-escolar	Transporte Bilhetes
Dia de Aulas ao Ar Livre	Ao longo do ano	Os alunos saem com os alunos para o recreio; Os alunos desenvolvem uma atividade lúdico -pedagógica	1	A, B, D, E, F, G, H, J.	Professores de Português do 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo	Folhas A4 Cartolinas Caneta Lápis
Blog “Lets Go Vila d’Este”	Ao longo do ano	Exploração de áreas vocabulares e gramaticais de forma lúdica	1	A B D E F H I	Subdepartamento de Inglês do 3º ciclo	Alunos do 7º ano	Computador Sala de aula / casa
Cálculo mental	Ao longo do ano	Treinos das tabuadas com dois momentos de avaliação por cada conjunto de tabuadas, para o 5ºano. Treino das tabuadas com um momento de avaliação por cada conjunto de tabuadas e um momento de avaliação	1	C, D, E, F, I	Prof. Mat do 2ºciclo	Alunos do 5º e 6ºano	Fotocópias Powerpoints Caderno diário

		de cálculo mental de expressões numéricas, para o sexto ano.					
Quiz matemático	1 quiz/mês	Aplicação de um Quiz mensal, em cada uma das turmas, sobre conteúdos matemáticos lecionados. Os resultados obtidos irão sendo ordenados e, no final de cada período, apurar-se-á um pódio final.	1	C, D, E, F, I	Professores do grupo 500	Alunos do 3º ciclo	Fotocópias Plataformas Recursos digitais
Exposição Virtual “A Física e a Química pelos olhos dos alunos”	1º P, 2ºP e/ou 3ºP	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, com ferramentas e plataformas digitais, após pesquisa orientada. O período em que decorrerá será conforme a adesão dos alunos e a qualidade e dos trabalhos realizados, que estão dependentes do uso de aplicativos digitais	1	A, B, D, E, F, H, I	Professores do grupo 510	Alunos do 7º, 8º e 9º anos	Plataformas/Ferramentas digitais (p.ex Canva, artsteps, ...)
Exposições	Ao longo do ano	Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito de EV	1	B, C, D, E, F, G, H, I	Ana Toscano	7º e 8º anos	Papel cenário; colas; fios de pesca; fotocópias
Vamos ajudar o Gonçalo	Ao longo do ano	Os alunos irão recolher, a partir de casa, tampinhas, rolhas e caricas que trarão para a escola, por forma a ajudar um menino (Gonçalo) que tem uma doença grave na aquisição de uma cadeira de rodas.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Corpo docente	Alunos do 1º ciclo	Tampinhas, rolhas e caricas
Feirinhas	Ao longo do ano (13 a 17 dez), (25 a 31 mar e 1 abril) e (13 a 17 junho)	Feirinhas abertas à comunidade escolar com produtos elaborados pelos alunos no CAA na área de Manualidades (Natal, Páscoa e Verão)	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Conceição Camelo Eva Suzana Lucília Venâncio Sílvia Cunha	Alunos Professores Assistentes operacionais	Tintas, pincéis, tesoura, cola, cartolinas Peças brancas cerâmica Peças de madeira

OUTRAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM

AO LONGO DO ANO – VISITAS DE ESTUDO							
ATIVIDADE	Data	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
Circo / Cinema	a determinar	Visita de estudo que possibilitará a fruição das artes do espetáculo.	1	1	A, D, H	Beatriz Mota e Ana Paula Gomes	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço
385 metros	20 de maio	Segundo a metodologia de trabalho de projeto, os alunos irão planificar e realizar uma Visita de Estudo à Zona Histórica de Gaia/Porto	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Cláudia Pinheiro e Isabel Alves	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Autocarro
Museu dos descobrimentos	2º P	Museu Descobrimetos: Colocar o aluno face a uma aprendizagem direta e real, estimulando o seu interesse pelos domínios programáticos. Contribuir para a formação integral dos alunos pela convergência de saberes.	1	A, D, E, F, G, H, J	Ana Toscano (EV) Ilda Viana (CID) Paula Domingues (HIST)	8º ano	Transporte Bilhete de entrada Valor aprox: 6€
Ida ao teatro	2º P Fevereiro	Deslocação ao local onde a companhia de teatro atua Visionamento da peça: Auto da Barca do Inferno	1	A, B, D, E, F, G, H, J.	Professores de Português que lecionam o 9º ano e Diretores de Turma do 9º ano	Alunos do 9º ano	Autocarro e bilhetes Valor aprox: 10€
Miguel Bombarda	2ºP ou 3ºP	Visita às Galerias de Miguel Bombarda e partir daí criar uma instalação artística.	1	A, B, D, E, F, G, H, I	Antónia Alves (EV) Ilda Viana (CID) Olga Castro (TIC)	9ºano	Materiais recicláveis Transporte Valor aprox: 5€
Casa da Música	2º P	Casa da Música: Colocar o aluno face a uma aprendizagem direta e real, estimulando o seu interesse pelos domínios programáticos. Estimular o	1	B, D, E, F, G, H, J	Ana Toscano (EV) Ilda viana (CID)	8º ano	Transporte Bilhete de entrada Valor aprox: 6€

		conhecimento do património e interação com o património ambiental. Contribuir para a formação integral dos alunos pela convergência de saberes.					
Museu de Serralves	2ºP ou 3ºP	Visita – diálogo, às exposições patentes no Museu Serralves e nos jardins.	1	B, D, E, F, G, H, I	Antónia Alves (EV) Ilda Viana (CID) Olga Castro (TIC)	9ºano	Valor do Bilhete de entrada no Museu e transporte (STCP/Metro)
Visita de Estudo à Fundação de Serralves	Maio ou junho	Visita de estudo à Fundação de Serralves: “treetop Walk “ Parque de Serralves Museu Serralves	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Conceição Camelo Eva Suzana Lucília Venâncio Sílvia Cunha	Alunos abrangidos pelo decreto-lei nº 54/2018, com medidas adicionais	Transporte Bilhetes de entrada
Biblioteca Municipal	2ºP ou 3ºP	Sensibilizar para a leitura. Conhecer o espaço e o funcionamento da biblioteca.	1	A, B, D, E, F, G, H, J.	Prof Bibliotecária	5ºano	Transporte STCP
Guimarães	2ºP	Guimarães: Castelo, Paço dos Duques e Museu Alberto Sampaio Contactos com aspetos religiosos, artísticos e culturais. Contribuir para a formação integral dos alunos pela convergência de saberes.	1	B, D, E, F, G, H, I	Sofia Toscano (EV) Ilda Viana (C&D)	7º ano	Transporte e Bilhetes de entradas
Dia da Criança / Visita Final de Ano	01 de junho	Parque Aventura	1	E, F, G, J,	Carmen Nazareth e Graça Carvalho	Crianças e alunos da EB1/JI S. Lourenço	Autocarro Bilhetes de ingresso

AO LONGO DO ANO – PROJETO COM ENTIDADES PARCEIRAS							
ATIVIDADE	Data	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
Projeto “DICA”	Ao longo do ano	Os alunos serão desafiados para descobrir ideias criativas, baseada numa situação/problema que seja concreto na comunidade a partir do mote “Tu és importante para a comunidade”.	1, 2 e 3	B, C, D, E, F, H, I	APEVT, Torrence Center Portugal e Antónia Alves	5ºB	Materiais variados: papel de cenário, tintas, canetas, computador, ...
“Do curso para a sala de aula”	1ºP	Desafio: criação de um livro guia com tema a definir	1, 2 e 3	A, B, D, E, F, G, H, I	Antónia Alves Arte Central Faber Castell	5ºA, B e C	Materiais fornecidos pela Faber Castell

AO LONGO DO ANO – PROJETO INTERDISCIPLINARES							
ATIVIDADE	Data	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS
					Dinamizadores	População alvo	
“Emergindo, caindo, desequilibrando...”	1º P	Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos com tema a definir	1	B, D, E, F, G, H, I	Ana Toscano (EV) Paula Monteiro e Miguel (MAT)	8º ano	Papel cenário; colas; fios de pesca; fotocópias
Raízes	2ºP	Visita guiada ao Museu de Serralves e ao jardim, para os alunos vivenciarem in loco o impacto que a arte tem na sociedade com as questões ambientais.	3	B, D, E, F, G, H, I	Antónia Alves (EV) Ilda Viana (CID) Olga Castro (TIC)	9ºano	Valor do Bilhete de entrada no Museu /STCP/Metro
Passaporte	Ao longo do ano	Criação de uma instalação artística nos espaços físicos da escola (interior e exterior) usando como referência a Land Art e a Cidadania para incentivar os alunos a conhecer a diversidade cultural.	1	A, B, D, E, F, G, H, I	Antónia Alves (EV) Ilda Viana (CID) Olga Castro (TIC)	9ºano	Materiais recicláveis

AO LONGO DO ANO – PROJETO PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE – (PES)							
ATIVIDADE	Data	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO		INTERVENIENTES		RECURSOS
					Dinamizadores	População alvo	MATERIAIS / LOGÍSTICOS
Onda Rosa	Outubro	Abordagem de temáticas no âmbito do cancro e em especial do cancro da mama, sensibilizando para a importância da prevenção e deteção precoce. Solicitar aos alunos um laço rosa com possível mensagem de apoio/homenagem para ser afixado num espaço representativo de uma onda rosa. Exposição da Onda Rosa decorada no espaço escolar.	1	E, F, G, J	Equipa PES	Todos os elementos da comunidade Educativa	Afixação em Placares em local visível
Formação Socorrismo Básico	Outubro	Formação em Socorrismo Básico	3	F, G, J	Técnicos do INEM sob a tutela do IEFP e do CFG Nascente	Docentes e não docentes	Ala de aula na EB1 de Vila d'Este
Saúde Oral	1º e 2º Períodos	Elaboração e envio da listagem de alunos nascidos nos anos 2008, 2011 e 2014. Receção e distribuição dos Cheques-dentista.	2	G, J	Equipa PES	Todo o Agrupamento	
Sexualidade	2º P	Abordagem de temáticas no âmbito do Sistema reprodutor, Sociedade e Relações Interpessoais	1	B, E, F, G, J	Docente de CN que é elemento da equipa PES	Alunos de 9ºano	Sala de aula
Leitura solidária	2º e 3º períodos	Sensibilização para a importância da leitura e da solidariedade. Leitura de obras literárias e respetiva gravação de voz para serem disponibilizadas a doentes internados no IPO.	3	A, E, F, G	Equipa PES	Alunos de 3ºciclo previamente selecionados	Obras literárias gravador de voz
A importância da água	3ºP	Sessão de esclarecimento sobre a importância da água.	1	B, D, F, G	Equipa de Educação Ambiental do ACES.	Alunos do 8ºano	Sala de aula

Sexualidade Inclusiva	Ao longo do ano	Abordagem de temáticas no âmbito do Sistema reprodutor, Sociedade e Relações Interpessoais quinzenalmente.	1	E, F, G, J	Equipa PES	Alunos acompanhados pelo Centro de Apoio à Aprendizagem	Sala do CAA
Lanche Saudável	Ao longo do ano	Criação de ementas de lanches saudáveis, pelos alunos de 6º e 9ºanos. Um dia por semana os alunos do 2º e 3º Ciclos são incentivados a realizar um lanche saudável, sensibilizando para a importância da temática.	1	B, F, G, J	Equipa PES	Alunos de 2º e 3º ciclos	Cartazes
Referenciação de alunos com NSE para a equipa de saúde escolar	Ao longo do ano	Elaboração das fichas de referenciação de alunos que apresentam Necessidades de Saúde Especiais (NSE) e impliquem irregularidade na frequência escolar e possam comprometer o processo de aprendizagem.	2	F, G, J	DT, EE, EMAEI, Equipa PES, Equipa de saúde escolar	Todo o Agrupamento	Documentação específica

AO LONGO DO ANO – CLUBE DE PREVENÇÃO E PROTEÇÃO CIVIL

ATIVIDADE	Data	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO	INTERVENIENTES		RECURSOS	
				Dinamizadores	População alvo	MATERIAIS / LOGÍSTICOS	
A Terra Treme 2021	5 de novembro	Iniciativa promovida pela <i>Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil</i> que procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas. Tem a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenadora do Clube de Prevenção e Proteção Civil e membros da Direção	Comunidade escolar	Salas de aulas e outros locais fotocópias, placares, recursos digitais Entidades/parcerias

		convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR. Exercício de sensibilização Nacional para o Risco Sísmico.					
Manobras/exercícios de evacuações Parciais (por sectores/turmas até 100 elementos)	2º P	Garantir condições de segurança à comunidade educativa. Promover mecanismos de autodefesa face a situações de catástrofe. Conhecer melhor forma de reagir perante uma situação de emergência e evitar o pânico é conhecer os procedimentos e as medidas a adotar em cada caso	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenadora do Clube de Prevenção e Proteção Civil	Comunidade escolar	Exposição de trabalhos (cartazes) elaborados pelas várias turmas/disciplinas Fotocópias, cartolinas, placares Entidades/parcerias
Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil	1 de março	Sensibilização os alunos para a importância da proteção civil no desenvolvimento da sociedade; conhecer protagonistas e intervenientes; identificar riscos naturais e tecnológicos; adquirir hábitos de segurança (medidas de prevenção e autoproteção); desenvolver competências no âmbito da proteção civil e promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenadora do Clube de Prevenção e Proteção Civil	Comunidade escolar	Local da escola destinado a exposições Exposição de trabalhos (cartazes) elaborados pelas várias turmas/disciplinas Fotocópias, cartolinas, placares Entidades/parcerias
Ação de formação sobre “Medidas de Suporte Básico de vida”	3ºP	Sessões de esclarecimento e experimentação sobre segurança e medidas de suporte básico de vida, por técnicos especializados, da Proteção Civil de Vila Nova de Gaia	2 e 3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenadora do Clube de Prevenção e Proteção Civil	Alunos do 9ºano	Auditório da escola Fotocópias, cartolinas Entidades/parcerias
Manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos e	Ao longo do ano letivo	Atualizações: - Contactos da escola sede de Agrupamento (EB 2,3 de Vila d’Este), EBI/JI de Vila d’Este, EBI/JI de São	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenadora do Clube de Prevenção e Proteção Civil		Recursos digitais, fotocópias, cartolinas, placares, materiais de

instalações de segurança		Lourenço e EBI de Balteiro, via correio eletrónico para a Proteção Civil de Vila Nova de Gaia; - Plano de Prevenção e Emergência (equipa de 1ª intervenção, contactos no PBX....); - Plano de contingência e sinalética; - Outras.					sinalética, entidades/parcerias
---------------------------------	--	---	--	--	--	--	---------------------------------

AO LONGO DO ANO – BIBLIOTECAS ESCOLARES

ATIVIDADE	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO	INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS	
			Dinamizadores	População alvo		
Bibliosmile	Promoção da produção oral assente na leitura semanal a partir da roleta aleatória no 1º ciclo. Uma vez por semana	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	1º ciclo	Material fornecido pela educadora
Enigma do período	um quizz por período de cultura geral para toda a comunidade educativa. Um quizz por período	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar e Famílias	Computador
Projeto 10 minutos a ler	Colocação de kits de leitura na sala para leitura diária	1	B, D, E, F, H, I	Biblioteca Escolar + profs de português	2º e 3º ciclos	Sem custos
Educação literária	Concurso de leitura assente	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar + profs titulares e profs de português	Todos os alunos do Agrupamento	Transporte Bilhetes
Hora do Conto	1 Hora do Conto para Pré-escolar, 1º ciclo e 2º ciclos por período.	1	A, B, D, E, F, G, H, J.	Biblioteca Escolar	Pré-escolar, 1º e 2º ciclo	
Concurso Nacional de Leitura	Participação no Concurso Nacional de acordo com as orientações do PNL	1	A B D E F H I	Biblioteca Escolar	Alunos do 7º ano	Computador Sala de aula / casa
Eu li, eu sei!	Concurso entre representantes de cada turma sobre obras das metas	1	C, D, E, F, I	Biblioteca Escolar	Alunos do 4º ao 9º ano	Computador Sala de aula/ auditório
Leitur@ndo à procura	Workshop com puzzle, pesquisa da informação, leitura, expressão plástica e consulta de documentos.	1	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar	Alunos do 3º ciclo	Biblioteca

	Atividade periódica para cada turma do 2º e 3º ciclos					
Dias comemorativos	Exposições e concursos de produção escrita	1	A, B, D, E, F, H, I	Biblioteca Escolar	Alunos do 7º, 8º e 9º anos	Escolas
Escritor do mês	Exposição e promoção da pesquisa sobre cada autor mensal	1	B, C, D, E, F, G, H, I	Biblioteca Escolar	7º e 8º anos	Fotocópias
Literacia dos media	Criação de ebooks com base nas atividades promovidas	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Biblioteca Escolar		Computador
Concurso de poesia interescolas	Participação no concurso A aguardar informação	1	A B D E F H I	Biblioteca Escolar		Folhas de papel e computador

AO LONGO DO ANO - SERVIÇO DE PSICOLOGIA

ATIVIDADE	BREVE DESCRIÇÃO	EIXOS PE PASEO	INTERVENIENTES		RECURSOS MATERIAIS / LOGÍSTICOS	
			Dinamizadores	População alvo		
Orientação Vocacional	Apoio aos alunos do 9.º ano na transição de ciclo para o ensino secundário; Informação sobre as diversas ofertas formativas de ensino regular e profissional; disponibilização de recursos de exploração no âmbito da OV; apoio e suporte informativo às famílias dos alunos do 9.º ano.	2	B, C, F	As psicólogas Andreia Alves e Sandra Lopes	Alunos do 9.º ano regular (5 turmas) e famílias	Documentos elaborados no âmbito do programa de OV, recursos audiovisuais, recurso digital WhatsApp, email institucional dos alunos e plataforma Classroom
GII – Gabinete de Intervenção na Indisciplina	Intervenção com os alunos que tiveram ordem de saída de sala de aula e conseqüente falta disciplinar.	2	C, F	Técnicas dos SPES	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Documentos elaborados para a intervenção junto dos alunos, email institucional dos alunos
Atividades de apoio e suporte à transição de Ciclo - 4.º ano.	Implementação de sessões em turma com o objetivo de apoiar os alunos na transição para o 5.º ano, facultando jogos, histórias, que pretendem ser uma ferramenta facultativa, para explorar e desenvolver	1	B, E, F	As psicólogas Andreia Alves e Sandra Lopes	Alunos do 4.º ano, 1.º ciclo (2 turmas).	Elaboração de um conjunto estruturado de atividades, dinâmicas e recursos

	algumas competências socioemocionais. Suporte às famílias destes alunos, através de informação e/ou esclarecimento de dúvidas colocadas.					pedagógicos para implementação em turma.
Atividades de Promoção do Bem-estar Socioemocional	Dinamização de atividades com o objetivo de promover o sentimento de pertença à turma e à escola e a ligação à comunidade; o sentimento de segurança e a empatia, socialização e colaboração inter-pares.	1	E, F, G	Técnicas do SPES	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Recurso aos meios audiovisuais e dinâmicas de grupo com utilização do quadro branco e caneta.

Parecer do Conselho Pedagógico, em ---- de ----- de 2021