



INFORMAÇÃO – PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

1ª e 2ª FASE de 2026

Prova (Código 06) | 2026

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês, LE II (6.º ano) tem por referência o *Programa de Inglês, 2.º Ciclo, LE II* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita e oral) e da interação (escrita e oral).

O aluno deverá compreender o essencial de um texto simples, breve e claro relacionado com aspetos da vida quotidiana; compreender textos simples e curtos sobre assuntos do quotidiano e ser capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso comum. Relativamente à operacionalização da língua, deverá aplicar corretamente estruturas gramaticais adequadas.

O aluno deverá saber utilizar frases simples e curtas para falar da família, dos outros e do seu percurso escolar e escrever textos curtos e simples, relacionados com aspectos da vida quotidiana.



<p>Conteúdos sócio-culturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eu e os outros: nome, idade, origem, telefone, aniversário, traços relevantes, forma de vestir, gostos e práticas de lazer • A minha família e a família dos outros: família, profissões • A minha comunidade / a comunidade dos outros: rotina diária / escolar, hábitos alimentares, horas, direcções e localizações. 	<p>Conteúdos gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomes • Pronomes (pessoais, demonstrativos, interrogativos) • Determinantes (artigos definidos e indefinidos, possessivos, indefinidos numerais cardinais e ordinais, interrogativos) • Adjetivos • Advérbios • Preposições e locuções prepositivas (tempo e lugar) • Conectores frásicos (and, but, then) • Presente simples dos verbos: to be, there to be, to have got • Presente simples de verbos para exprimir hábitos, rotinas, factos gerais, sentimentos e gostos; presente contínuo de verbos para exprimir atividades a decorrer • Elaboração de um texto de acordo com o tema e as indicações dadas
---	--

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes (escrita e oral).

A prova escrita apresenta três grupos de itens e é cotada para 100 pontos.

<p>Grupo I: 32 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto ▪ Itens de identificação de afirmações verdadeiras e falsas ▪ Correção das afirmações falsas ▪ Perguntas de interpretação sobre o texto ▪ Formular perguntas para as respostas dadas ▪ Itens de construção 	<p>Grupo II: 48 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formar frases a partir de palavras desordenadas ▪ Preencher espaços com os verbos indicados no tempo verbal correto ▪ Elaborar frases a partir de modelo dado ▪ Legendar relógios, escrevendo a hora correta ▪ Aplicar conteúdos gramaticais: - Tempos verbais (presente e presente contínuo) 	<p>Grupo III: 20 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produção de um texto coeso e coerente (10 frases)
--	--	--



<ul style="list-style-type: none">▪ Resposta curta▪ Resposta restrita	<ul style="list-style-type: none">- Frases negativa e interrogativa- Preposições de lugar- Advérbios de frequência	
--	--	--

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

As respostas deverão demonstrar capacidade de compreensão do texto e do conhecimento dos conteúdos gramaticais referidos.

O texto produzido no grupo III deverá estar de acordo com o tema proposto, mostrar utilização correta das estruturas morfossintáticas e apresentar o vocabulário adequado.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues. Não é permitido o uso de corretor

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem a duração de 15 minutos.