



INFORMAÇÃO-PROVA

(GEOGRAFIA)

2026

Prova (18)

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Programa e Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico](#) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- I- A Terra: Estudos e Representações.
- II- O Meio Natural.
- III- População e Povoamento.
- IV- As Atividades Económicas.
- V- Contrastes de Desenvolvimento.
- VI- Ambiente e Sociedade.

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência é realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos objetivos e das metas curriculares da disciplina Geografia enunciados no Programa, os quais os alunos devem atingir durante o Ensino Básico. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, nomeadamente:

- Análise, interpretação de documentos: textos, mapas e figuras;
- Interpretação de dados provenientes de fontes de informação diversas;
- Aplicação de termos e conceitos nas situações problemáticas apresentadas;
- Exposição de ideias e argumentação;
- Estruturação lógica de ideias em texto;
- Análise de evidências e situações problemáticas.



Os temas passíveis de serem abordados e que constituirão objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 –Temas/ Subtemas

Tema	Subtema
I – A Terra: Estudos e Representações	-As coordenadas geográficas de qualquer lugar à superfície terrestre; -Os países e as capitais da Europa.
II – O Meio Natural	-A distribuição mundial dos principais climas; -Tipos de relevo e sua localização.
III – População e Povoamento	-A demografia (conhecer/compreender/interpretar indicadores demográficos); -As pirâmides etárias (analisar e interpretar); -As políticas natalistas, antinatalistas e respetivas medidas adotadas; -As migrações (principais tipos, causas e consequências).
IV – Atividades Económicas	-As características da agricultura moderna e da agricultura tradicional; -Os principais tipos de indústria (quanto ao destino da produção); -As características do setor dos serviços; -As vantagens e desvantagens dos diferentes modos de transporte.
V – Contrastes de Desenvolvimento	-Os diferentes níveis de desenvolvimento; -Os indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento; -Os fatores que influenciam o crescimento económico; -Os contrastes na qualidade de vida (principais indicadores); -Os obstáculos ao desenvolvimento e a procura de soluções.
VI – Ambiente e Sociedade	-A estrutura vertical da atmosfera; -As principais funções da atmosfera; -As principais consequências do efeito de estufa; -As alterações climáticas no Planeta Terra; -A água na Terra (distribuição, ciclo hidrológico, o consumo); -A poluição das águas superficiais e subterrâneas; -A poluição dos oceanos e mares.

A prova está organizada em seis grupos e em cada um deles existem vários itens de resposta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, quadros, mapas, gráficos e figuras.

Os itens referentes aos vários temas requerem predominantemente a interpretação e mobilização de informação fornecida em suportes diversos e a aplicação de conhecimentos adquiridos ao longo do 3º ciclo do ensino básico às diferentes situações problemáticas apresentadas.



A prova apresenta **10 a 15 itens de seleção** (escolha múltipla; associação/correspondência; ordenação), **10 a 15 itens de construção** (resposta curta; resposta restrita; resposta extensa) itens distribuídos de acordo com o Quadro 2.

Quadro 2 – Características e estrutura da prova por Temas

Tema	Características e estrutura da prova
I – A Terra: Estudos e Representações	Três questões: (escolha múltipla; associação/correspondência) Cotação: 10 pontos.
II – Meio Natural	Três questões: (escolha múltipla; associação/correspondência; completamento) Cotação: 10 pontos.
III – População e Povoamento	Cinco questões: (associação/correspondência; resposta curta, completamento) Cotação: 10 a 15 pontos.
IV – Atividades Económicas	Cinco questões: (completamento; verdadeiro/falsa; resposta curta, resposta restrita) Cotação: 18 a 20 pontos.
V- Contrastes de Desenvolvimento	Cinco questões: (resposta restrita; resposta curta; completamento) Cotação: 15 a 20 pontos.
VI – Ambiente e Sociedade	Seis questões: (resposta curta; resposta restrita; completamento) Cotação: 20 a 25 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em pontos, sendo um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Erros de ortografia em termos específicos da disciplina serão considerados como resposta errada.

Itens de seleção

Nos itens de seleção em que for pedido ao aluno que indique mais do que uma hipótese de resposta, apenas serão consideradas as primeiras hipóteses assinaladas, de acordo com o número pedido ou com o número possível de respostas corretas. Nestes itens, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta que foram solicitados e apresentados.

- Nos itens de **escolha múltipla** a cotação total do item é atribuída à resposta que apresente, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.



- Nos itens de **associação ou correspondência**, devem ser apresentadas apenas aquelas que são pedidas.

Cada associação apresentada de forma incorreta será classificada com zero pontos. Mantém-se a atribuição de classificação às associações ou correspondências corretas.

Itens de construção

- Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

- Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina ou se afaste integralmente dos aspetos de conteúdo.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados, para efeito de classificação, apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- régua;
- calculadora do tipo não alfanumérica, não programável

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.